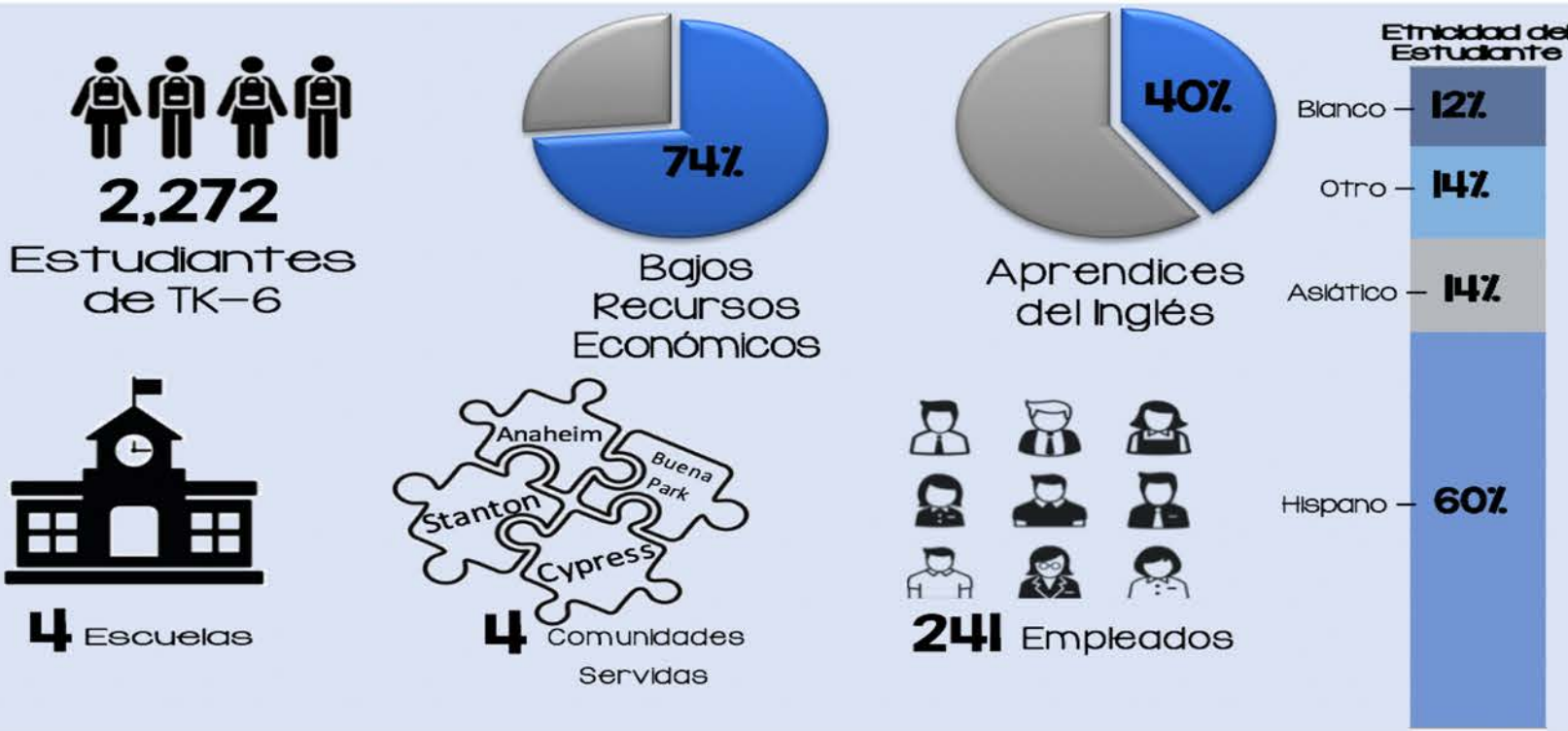


# Resume de Plan y Control Local de Rendición de Cuentas 2019-2020

Distrito Escolar Savanna ♦ 1330 South Knott Avenue, Anaheim, CA 92804 ♦ www.savsd.org ♦ 714-236-3800



## LA HISTORIA DE NUESTRO DISTRITO



## FÓRMULA DE FONDOS DE CONTROL LOCAL

### 8 Prioridades Estales

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de Padres
4. Rendimiento Estudiantil
5. Participación Estudiantil
6. Ambiente Escolar
7. Acceso al Curso
8. Otros Resultados



La Fórmula de Fondos de Control Local de California (LCFF) proporciona fondos de Base, Suplementarios y de Concentración (S&C) para los distritos escolares. Fondos S&C son los únicos fondos dirigidos a mejorar los resultados estudiantiles para todos los estudiantes – especialmente para los aprendices del inglés, niños en hogares de crianza, y los estudiantes de bajos recursos.

El Plan y Control Local de Rendición (LCAP) muestra cómo los fondos mejorarán los resultados y el rendimiento para todos los estudiantes.

## RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Subvención Suplementaria & Concentración  
**\$4,699,233**

Subvención de Base LCFF  
**\$17,693,543**



## ASPECTOS DEL LCAP

### Rendimiento Estudiantil

Aumentar el rendimiento estudiantil, para todos los estudiantes, a través de un programa educativo integral y riguroso, alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes.

**Meta #1**

### Participación de Padres

Proporcionar participación de los padres y oportunidades de aportes a través del hogar, la escuela y las asociaciones comunitarias que apoyan el éxito de los estudiantes y el compromiso escolar.

**Meta #2**

### Ambiente Escolar

Proporcionar a todos los estudiantes con un ambiente de aprendizaje interesante y seguro.

**Meta #3**

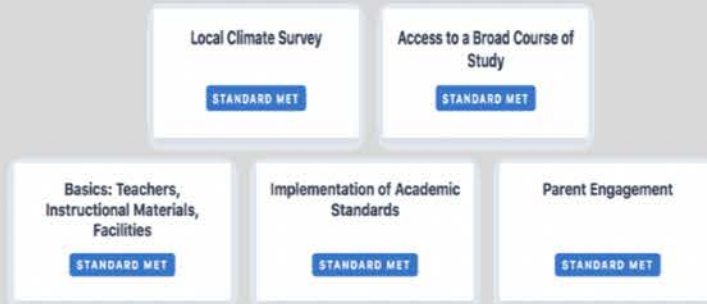
### Asistencia

Continuar manteniendo una tasa de asistencia del 96% mientras reduciendo el ausentismo escolar y las ausencias crónicas.

**Meta #4**

## MAYOR PROGRESO

- ◆ Cumplimos con todos los indicadores locales
- ◆ Cero grupos en rojo
- ◆ Baja tasa de suspensión del 1.6%
- ◆ Mayor Rendimiento en las Artes de Lenguaje del Inglés

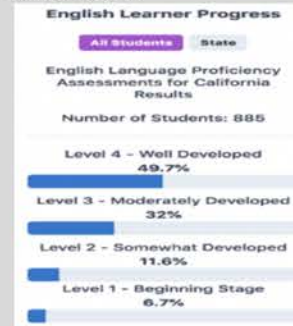


### Acciones planeadas para mantener el progreso

- ◆ Desarrollo profesional continuo
- ◆ Continuar contratando a personal altamente calificado
- ◆ Mantener el Sistema de Intervención y Apoyo al Comportamiento Positivo (PBIS)

## MAYOR NECESIDAD

- ◆ Mayor progreso para los Aprendices del Inglés
- ◆ Mayor competencia académica para todos los estudiantes en las Artes de Lenguaje del Inglés y Matemáticas

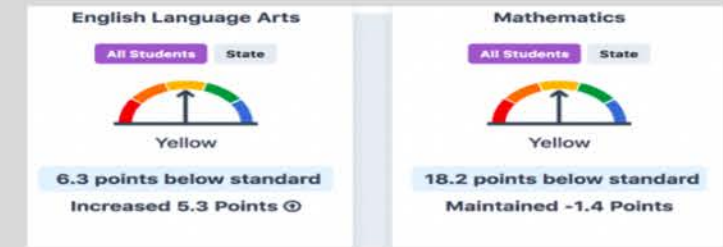


### Acciones planeadas para atender las necesidades

- ◆ Apoyo a la intervención
- ◆ Continuar las estrategias para los Aprendices del Inglés
- ◆ Enfocarse en la diferenciación de grupos pequeños usando el análisis de datos y los objetivos SMART

## DIFERENCIAS EN RENDIMIENTO

- ◆ Puntuación total en amarillo en las Artes de Lenguaje del Inglés y Matemáticas
- ◆ Los Aprendices del Inglés y los Estudiantes con Discapacidades obtuvieron calificaciones en el rango naranja.



### Acciones planeadas para atender las diferencias en rendimiento

- ◆ Enfocarse en el análisis de datos
- ◆ Objetivos SMART
- ◆ Intervención iReady
- ◆ Intervención en grupos pequeños

## SERVICIOS MEJORADOS O AUMENTADOS

### Academia de los Sábados & Verano

Para apoyar:

- ◆ Aprendices del Inglés
- ◆ Estudiantes con Necesidades Especiales
- ◆ Niños en Hogares de Crianza
- ◆ Estudiantes de Bajos Recursos



### Desarrollo Profesional Adicional & Entrenamiento

Para apoyar:

- ◆ La Tecnología
- ◆ La Diferenciación
- ◆ Las Estrategias
- ◆ Aprendizaje Socioemocional



### Sistema Cohesivo

Para apoyar:

- ◆ Académicamente
- ◆ Comportamiento
- ◆ Necesidades Socioemocionales



### Intervención

Para apoyar:

- ◆ Aprendices del Inglés
- ◆ Estudiantes con Necesidades Especiales
- ◆ Niños en Hogares de Crianza
- ◆ Estudiantes de Bajos Recursos



### Participación de los Padres

Para apoyar a los padres de:

- ◆ Aprendices del Inglés
- ◆ Estudiantes con Necesidades Especiales
- ◆ Niños en Hogares de Crianza
- ◆ Estudiantes de Bajos Recursos

