

Informe Escrito de Operaciones para COVID-19 para el Distrito Escolar de Primarias de Savanna

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA, por sus siglas en inglés)	Nombre y Cargo del Contacto	Correo Electrónico y Teléfono	Fecha de Adopción
Distrito Escolar de Primarias de Savanna	Dr. Sue Johnson Superintendente	superintendent@savsd.org (714) 236-3805	9 junio, 2020

Descripciones proporcionadas deben incluir suficiente detalle pero aun ser suficientemente abreviadas como para promover un mayor entendimiento de los cambios que tu LEA ha implementado. Los LEA son firmemente alentados para proporcionar descripciones que no superan 300 palabras.

Proporcione un resumen general explicando los cambios a los programas ofrecidos que el LEA ha implementado en respuesta a los cierres escolares para abordar la emergencia con COVID-19 y los impactos principales que han tenido los cierres en los alumnos y las familias.

El tiempo de salida desde el 16/3/20 hasta el 22/5/20, claramente brindo muchos cambios necesarios de los ofrecimientos del programa. El cambio más grande del programa proporcionado durante el tiempo de salida de escuela fue la enseñanza en línea que tomo lugar. A los maestros se les capacito de manera inmediata en cómo utilizar “Class Dojo”, videos de “Zoom” y grabación de la pantalla. Anteriormente los maestros han sido capacitados en cómo utilizar el acceso de “Benchmark Advance” en línea, “Go Math”, “iReady”, “Accelerated Reader”, “Typing Agent”, “Moby Max” y programas de practica de pruebas de Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en ingles) y todos eran disponibles para el uso en el hogar para nuestros alumnos. Además, actividades en línea, enriquecedoras fueron disponibles cada semana para el uso en el hogar, lo cual incluyo actividades en las áreas de Artes Lingüísticas en Ingles (ELA, por sus siglas en ingles), matemáticas, ciencias y educación física. Además, Practica Instructiva para los Alumnos y Estrategias para el Apoyo Parental de Estudiantes del Idioma Ingles (EL, por sus siglas en inglés) fue disponible como un recurso en línea en inglés y español. Savanna fue capaz de ofrecer un programa de música “Strings” para los alumnos a través de una plataforma en línea para que pudiéramos apoyar las artes, al igual que por medio de aprendizaje a distancia. Los cambios en nuestro programa de servicios de comida se detallan mas adelante.

Proporcione una descripción sobre como el LEA está cumpliendo las necesidades de sus Estudiantes del Inglés, jóvenes de crianza temporal y alumnos de escasos recursos.

Cumpliendo con las necesidades de nuestro Alumnos del Inglés, jóvenes de crianza temporal y de bajos ingresos, continúa siendo un enfoque durante el tiempo de salida de escuela del 16 de marzo del 2020 al 22 de mayo del 2020, manera muy similar durante el año escolar básico. A los alumnos del idioma ingles se les ha ofrecido instrucción utilizado estrategias de GLAD y técnicas de Instrucción Académica en Ingles Estructurada con Fines Específicos (SDAIE, por sus siglas en inglés) a través de lecciones en vivo y grabadas. Los maestros han tenido la oportunidad de tener un incremento de interacción verbal especifica con sus alumnos del idioma inglés, jóvenes de crianza temporal y población de bajos ingresos y son capaces de identificar un grupo de alumnos especificos justo en el momento por medio

de lecciones Zoom. Por medio de uso de gráficas y visuales, los alumnos del idioma inglés han continuado la oportunidad de tener tiempo de instrucción de Desarrollo del Idioma Inglés designado. Los maestros han sido capaces de grabar lecciones que los alumnos pueden ver repetidamente para ayudar a incrementar el refuerzo instructivo. Los maestros han realizado lecciones grabadas y en vivo por medio de varias plataformas electrónicas. La instrucción ha sido disponible para todos los alumnos a través de instrucción de video al igual que practicas en libros de trabajo consumible de pasta dura. Los libros de trabajo consumible de pasta dura fueron proporcionados para todos los alumnos del Distrito Escolar de Savanna. Además, Practicas Instructivas de Alumnos y Estrategias para el Apoyo Parental de los Alumnos del Inglés, fue disponible como un recurso en línea en inglés y español.

Proporcione una descripción sobre los pasos que se han tomado por el LEA para continuar ofreciendo oportunidades de educación a distancia de alta calidad.

Oportunidades aprendizaje a distancia de alta calidad, fueron proporcionadas para los alumnos del Distrito Escolar de Savanna a lo largo del marco de tiempo de aprendizaje a distancia. Al principio de aprendizaje a distancia, se les capacito a los maestros a través del director de enseñanza y aprendizaje del Siglo XXI, apoyo de Maestro en Asignación Especial (TOSA, por sus siglas en ingles) y video de instrucciones en cómo hacer la instrucción más interesante utilizando Zoom. Una guía de educador fue creada con apoyo adicional de sugerencias y trucos para Zoom, filtrar los videos, video en “Photo Booth” y “Class Dojo”. Un documento titulado, “pautas para el aprendizaje a distancia” fue creado para dar una guía clara para los miembros del personal para continuar impartiendo la instrucción de alta calidad por medio de un ejemplar de aprendizaje a distancia. Además, actividades enriquecedoras en línea, fueron creadas cada semana para el uso en el hogar, en cual incluye actividades en las áreas de Artes Lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en ingles), matemáticas, ciencias y educación física. Practica instructiva para los alumno y estrategias para el apoyo parental de los alumnos del inglés, fueron disponibles como un recurso en línea en inglés y español. Servicios para RSP, Habla y SDC fueron continuos para nuestros especialistas. Los psicólogos han estado en contacto con los alumnos y proporcionando apoyo para esos alumnos en necesidad de apoyo. Savanna fue capaz de ofrecer nuestro programa de música “Strings” para los alumnos por medio de una plataforma en línea para que pudiéramos apoyar las artes al igual que por medio de aprendizaje a distancia. Los cambios de nuestro programa de servicios de comida son detallados en seguida. Cada semana un boletín informativo de aprendizaje a distancia fue enviado a todos los maestros con apoyo adicional para la instrucción de alta calidad. Para esos alumnos que no tuvieron acceso a la tecnología, material consumible de pasta dura, fueron disponibles para ser recogidos por cualquier alumno de Savanna en ELA y Matemáticas. Una encuesta de aprendizaje a distancia fue administrada para todos los maestros para recopilar sugerencias importantes en las necesidades de los maestros y nuestra comunidad. Los directores llevaron acabo reuniones del personal en “Zoom” para apoyar el personal y contestar cualquier pregunta.

Proporcione una descripción de los pasos que se han tomado por el LEA para proporcionar alimentos escolares al mantener prácticas de distancia social.

En un formato de “Grab and Go” (Obtener e irse), el Distrito Escolar de Savanna esta proporcionado desayuno y almuerzos para cinco días cada lunes para cada alumno, 18 años y menor. El personal de servicios de comida, bajos las estrictas pautas de distancia social, bolsas preparadas con cinco comidas de desayuno, cinco entradas de almuerzo, frutas y verduras para cinco almuerzos y leche/jugo para el desayuno y almuerzo.

En este formato, las familias manejan e indican el número de niños en el vehículo. Se les pide a los padres que no salga del vehículo; las comidas son colocadas en la cajuela del carro para minimizar la exposición de persona a persona. Instrucciones de como calentar el

desayuno y el almuerzo es incluida en cada bolsa de entrada. Para las familias sin transporte, caminan para recoger las comidas. A estas familias les proporcionamos hieleras con ruedas las cuales incluyen la cantidad apropiada de comidas para los niños en la familia, para la semana. Se les pide regresar las hieleras el siguiente lunes, las cuales son desinfectadas antes de colocar las comidas para la siguiente semana. Durante las primeras seis semanas la distribución de “Grab and Go”, servimos mas de 40,000 comidas para niños en nuestra comunidad.

Proporcione una descripción de los pasos que se han tomado por el LEA para programar la supervisión de alumnos durante el horario escolar regular.

En un formato de “Grab and Go” (Obtener e irse), el Distrito Escolar de Savanna esta proporcionado desayuno y almuerzos para cinco días cada lunes para cada alumno, 18 años de edad y menor. El personal de servicios de comida, bajos las estrictas pautas de distancia social, bolsas preparadas con cinco comidas de desayuno, cinco entradas de almuerzo, frutas y verduras para cinco almuerzos y leche/jugo para el desayuno y almuerzo.

Durante la primera semana de salida escolar, trabajamos con la Ciudad de Buena Park y agencias de afuera proporcionando cuidado de niños antes y después de día de clases, para continuar proporcionando servicios de cuidado de niños para trabajadores esenciales en el Ayuntamiento de Veteranos del pueblo. “Child Development Inc, estableció una instalación de cuidado de niños en el Ayuntamiento de Veteranos y ha ofrecido servicios a trabajadores esenciales desde el 23 de marzo. Están siguiendo pautas establecidas por las instalaicones de cuidado de niños. Además, hemos trabajo con la Ciudad de Anaheim y “Anaheim Family YMCA” para determinar la necesidad de cuidado de niños adicionales para trabajadores esenciales. Actualmente estamos esperando una fecha de inicio del 26 de mayo para cuidado de niños adicional para proporcionar en el “West Anaheim Youth Center” (Centro de Jóvenes del Oeste de Anaheim). Se adquirirán artículos para limitar el intercambio de artículos y desayuno y almuerzo será ofrecido diariamente para cada niño en asistencia.

Durante la primera semana de salida escolar, trabajamos con la Ciudad de Buena Park y agencias de afuera que proporcionan cuidado de niños antes y después de día de clases, para continuar proporcionando servicios de cuidado de niños para trabajadores esenciales en el Ayuntamiento de Veteranos del pueblo. “Child Development Inc.”, estableció una instalación de cuidado de niños en el Ayuntamiento de Veteranos y ha ofrecido servicios a trabajadores esenciales desde el 23 de marzo. Están siguiendo pautas establecidas por las instalaciones de cuidado de niños. Además, hemos trabajo con la Ciudad de Anaheim y “Anaheim Family YMCA” para determinar la necesidad de cuidado de niños adicionales para trabajadores esenciales. Actualmente estamos esperando una fecha de inicio del 26 de mayo para cuidado de niños adicional para proporcionar en el “West Anaheim Youth Center” (Centro de Jóvenes del Oeste de Anaheim). Se adquirirán artículos para limitar el intercambio de artículos y desayuno y almuerzo será ofrecido diariamente para cada niño en asistencia.