

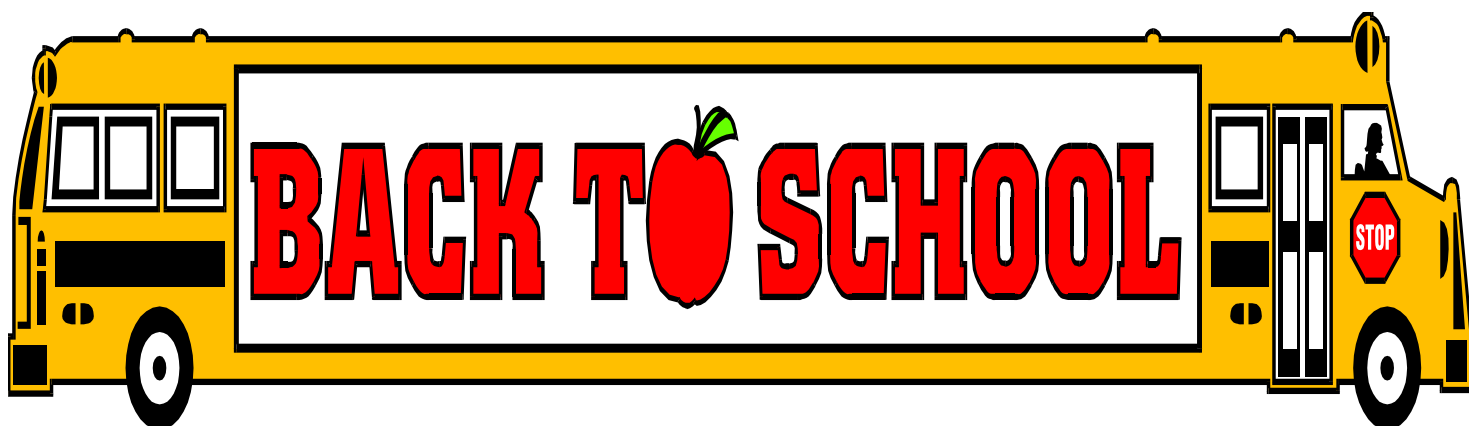
# CERRITOS SCHOOL

## PARENT/STUDENT HANDBOOK

3731 Cerritos Avenue  
Anaheim, CA 92804  
(714) 236-3830



**2017-2018**













































## **Conduct and Behavior**

- Never use student (boys or girls) restrooms.
- Always use Health Office restrooms.
- Never be alone with students.
- Always be visible to others.
- Be respectful during classroom instruction to minimize disruption.
- Do not use profanity.
- Do not use any form of tobacco on school grounds.
- Do not share religious or political views on school grounds.
- Do not sit on tables, desks or any other furniture other than chairs.
- Limit personal use of cell phones and electronics. Do not use these items in front of students.
- Photography/Video recordings of staff or students while they are on school property is prohibited without prior administrative approval. Violations may be reported to law enforcement.

## **Civility Policy**

This policy is intended to promote mutual respect, civility, and orderly conduct. The purpose is to maintain a safe, harassment free workplace for our students and staff. We strive to be positive role models to the children and the community we serve. The school encourages positive communication and discourages volatile, hostile, or aggressive actions. Hansen School seeks public cooperation with this endeavor.

Any individual who disrupts or threatens, causes property damage, or uses loud or offensive language is in violation of this civility policy in accordance with California Education Code 448.11 and Penal Code 415.5 and 626.7. The school reserves the right to call authorities in such instances.

## HOMWORK

Homework is an extension of the content standards that were taught in class that day. Homework provides independent practice and further understanding of the curriculum. The assignments may be differentiated based upon student's individual needs.

**1. Time Guidelines:** Homework is assigned Monday through Thursday evenings. However, long-term projects may require some work to be completed during the week or on weekends. Times listed below are averages. Times may be longer than the average or less than the average. *Nightly independent reading is not included in this average.*

Kindergarten –	15 - 30 minutes
First Grade-	15 - 30 minutes
Second Grade –	15 - 30 minutes
Third Grade –	30 - 45 minutes
Fourth Grade-	45 – 60 minutes
Fifth Grade-	45 – 60 minutes
Sixth Grade –	45– 60 minutes

**2. Homework Grades:** Homework grades may be reflected in both academic and effort grades on the report card.

**3. Involvement of Parents/Guardians:** Parent involvement will vary at each grade level, with greater responsibility expected of the students to complete and turn-in homework as they progress through the grades. Parents should help facilitate homework, participate eagerly in assignments that call for parental involvement, but should never do the homework for children.

Key components of parent involvement are to:

- Set up a consistent, organized and distraction free place for homework to be done
- Establish either a consistent schedule for completing homework, or help create a schedule that reflects a particular week's activities and where nightly homework will fit into it
- Check to see that homework assignments are completed
- Provide necessary materials to complete homework (pencils, crayons, scissors, glue, etc.)
- Express interest in what the student is learning
- Maintain communication with the teacher if assignments seem to cause a student continuing problems
- Insist on proper use and care of books and materials
- Parents should not be expected to teach students new skills

At the beginning of each school year, teachers will provide parents information regarding their classroom and grade level homework expectations, grading policy and suggest ways parents may assist their children in completing homework assignments.

**4. Homework Study Skills:** Teachers will regularly review appropriate general study skills for successfully completing homework. Teachers will also prepare students for any special requirements for individual assignments.

**5. Resources Available to Students:** Every class visits the library. For daily reading and long-term research projects, use of the public library is encouraged. Internet and computer media resources are available in some subjects.

**6. Coordination of Assignments between Teachers/Subjects:** When teachers team-teach, efforts are made to coordinate homework assignments.

**7. Homework May Include Independent Research, Reports, Special Reading and Problem-Solving Activities:** Prior to students being required to do research and/or written and oral reports, these skills will be taught in class. Teachers may require reading in addition to the students' daily homework. Required reading time will vary from Kindergarten through sixth grade and will be explained by each teacher. Mathematics homework assignments may include problem-solving activities.

**8. Homework and Absences:** Homework needs to be made up when absences occur.

## **GAME RULES/PLAYGROUND EQUIPMENT/PLAYGROUND RULES**

Remember . . . No pushing, crowding, giving or saving a place in line.

### **Game Rules**

#### **Handball**

1. Must serve the ball from behind the serving line.
2. Ball may only be hit with a closed hand.
3. Ball landing on end of sidelines is out of bounds and player is out.
4. Ball must hit the backstop on the fly.
5. After the ball hits the backstop, it may only hit the ground once before opponent must hit the ball.
6. Handball courts are only to be used for handball.

#### **Tetherball**

1. Ball is to be served counterclockwise.
2. Player is out if he steps on or over center line.
3. Ball is to be hit with the hand only.
4. On the serve, the ball is to travel 1 & ½ times around the pole before being hit by the other player.
5. Server may hit the ball after it has rotated twice even if opponent has not hit the ball.
6. You win when the ball is tightly wrapped around the pole.
7. A new player then joins the game.

#### **Four-Square**

1. Server serves from serving corner.
2. All surface area of each square is play area.
3. All liners except from serving corner are out.
4. No slams or overhead hits.
5. No backstopping or catching the ball.
6. Ball is to be hit only with closed hands.
7. No special rules as war or partners.
8. Rotation is D to C, C to B, B to A, and A serves.

### **Playground Equipment**

#### **Swings**

When waiting for a turn, count to 30. One person on a swing. Sit and swing forward and backward only. Do not jump from the swing.

#### **Slides**

Use the ladder to go up the slide. Sit facing forward to slide down, with feet inside. Only one person on the slide at a time. No jumping from the slide.

#### **Horizontal Ladder**

Begin with your turn on the ladder when the person in front of you is more than halfway across. One person at a time. No sitting on top of the bars. Keep hands in contact at all times on the equipment.



### **Bars**

The bars are for turning and hanging by hands. Keep at least one hand on the bars at all times. One person at a time. No sitting on top of the bars. Keep hands in contact at all times on the equipment.

### **Tetherballs**

The tetherball is for hitting only. Do not sit on the ball. Do not start or stop balls with the rope. Players must follow school rules.

### **Handball Walls**

Use the backstops to bounce balls. The handball courts are on a first-come, first serve basis.

### **Blacktop Area**

Be courteous to others who are playing games on the blacktop; do not disturb a game.

### **Equipment and Balls**

Share equipment and use it correctly. Report any equipment that lands on the roof or **goes over** the fence to the teacher on duty.

### **Playground Rules**

1. No closed games (unless designated by grade level restrictions.)
2. No drinks or bathroom use after the final bell rings or the whistle blows.
3. No tag, tackle games or rough play.
4. No playing in or in front of the restrooms.
5. No bouncing or throwing balls in line.
6. No bouncing balls off building walls.
7. Keep away from children who are "posted."
8. No running on the sidewalk or blacktop.
9. Stop playing and talking and kneel on one knee when the bell rings.
10. Nationball is not allowed unless supervised by a staff member.
11. No throwing of dirt, sand, rocks or glass.
12. No kicking of volleyballs or red balls.
13. Use school rules for games.
14. Children are to wait on the playground in their lines quietly until their teacher comes to take them to their class.
15. Children are not to wait for teachers by their classrooms after recess.
16. No hairbrushes on the playground.
17. Stay out of the trees and refrain from pulling on the branches.
18. Children not following playground rules will be disciplined in the following ways:
  - Warning/Posting (Posting a child is giving him time-out in a designated area until the supervisor feels he/she is ready to return to play.)
  - Detention Slip

## **DISASTER PREPAREDNESS**

### **SCHOOL SITE PLANS**

Each of the four schools in the Savanna District has a plan for an earthquake disaster. The staff and the students are informed of the plan each year.

### **DRILL AND PRACTICE**

Each month the students and staff are involved in a practice drill for fire, intruder alert, or earthquake. A "District-wide" earthquake drill is held once per year.

### **EMERGENCY SUPPLIES**

Each school site has emergency supplies for search and rescue and first aid. Most children have a food supply in a zip-loc bag in their classroom. Water is stored in the classrooms and in additional large storage drums. Disaster supplies are kept in various places on the campus for easy access. These materials are updated each year.

### **STUDENT ASSEMBLY AREAS**

Each school site has designated an area as its Student Assembly Area where all students will be gathered in the event of an earthquake until they are allowed to return to their classroom, or are picked up by a parent, guardian, or other adult listed on the student's registration or emergency-release card. These areas are away from the streets, electrical wires and potential hazards.

### **STUDENT RELEASE PROCEDURES**

Each school has developed student release procedures. Parents or friends are requested to follow the school's procedures for release of their student. Should a disaster occur, parents are asked to not rush on campus to get their child, but give the school at least 30 minutes following a disaster to get the search and rescue and first aid under control prior to the releasing of the students. If parents work quite a distance from the school, children need assurance that the school will care for them until a parent or designated person picks them up. Volunteer parents may be assisting on each campus in the case of emergency. They will be wearing colored emergency vests, along with regular staff members, to identify themselves as a part of the school's disaster team.

Roads and parking may be a problem if a major disaster occurs, so it would be advisable for parents to walk to school to pick up their child. The parking lot must remain free of cars for emergency vehicles.

## **STUDENT ELECTRONIC SIGNALING POLICY**

Electronic devices have become a common means of communication and information access in today's society. However, these devices have the potential of disrupting the orderly operation of the school. In order to protect student privacy and to ensure a proper learning environment, the following conditions must be followed for students to possess an electronic device on school premises, during school hours, at school sponsored activities and on school transportation.

For purposes of this policy, "Electronic Device" means any privately owned wireless and/or portable electronic handheld equipment. Examples include, but are not limited to, existing and emerging mobile communication systems and smart technologies (cell phones, smartphones, walkie-talkies, etc.), handheld entertainment systems (video games, MP3 players, etc.), tablets, and any other convergent communication technologies that do any of the previously mentioned functions.

- Electronic signaling devices must be turned off while on campus during regular school hours and during school-sponsored activities (such as field trips, day care, or before/after school bus transportation on District buses).
- Electronic devices must be kept in the student's backpack during the school day and during school-sponsored activities including before and after school bus transportation on District buses.
- The school and the school District assume no responsibility for the safety of an electronic device. With the parent's decision to send an electronic device with their child, the parent assumes responsibility for the child's loss or damage of the electronic device.
- Students who take out their electronic device during the day, on a District bus, or during a school-sponsored activity will be required to leave them in the office for the remainder of the day and the parents will be notified that the student is not abiding by the electronic device agreement. A second infraction of the agreement MAY result in the revocation of the electronic device privilege and subject the student to standard school rules in regards to willful defiance and disruption of the school day.
- Electronic devices shall not be used in a way that threatens, humiliates, harasses, or intimidates any school related individual. This includes students, employees and school visitors. Devices should never be used in a way that violates local, state or federal law.

## **STUDENT INTERNET USE POLICY AND AGREEMENT**

The Savanna School District has computers and/or electronic devices with Internet access available to students, to permit students to perform research, support educational instruction, and to allow students to learn how to use computer technology. Use of these devices is for educational and/or instructional purposes only. It is important that you are safe and responsible in your use of the Internet. In order to use the school's network, you must follow these rules:

- You should use the school's computers and network only for school-related work. This means that all the websites you access should be related to projects your teacher assigns you.
- You should not access any material on the Internet that is inappropriate or is for adults only. You also should not access any material that encourages illegal activities, or encourages the use of alcohol or tobacco.
- You should never write your full name, home address, or telephone number online. You also should not write another student's full name or personal information online.
- You should not use inappropriate, or threatening language in sending messages online.
- You should not harass or bully other people online, and you should not write information about another person that you know is not true.
- You should not take the ideas or writings of other people that you find on the Internet and present them as if they were your ideas or writings.
- You should never disclose your computer password to another person, except to a teacher or school administrator.
- You should never use another person's password to access the school's computers.
- You should understand that the information you access or post online is not private because it can be accessed by your teachers or administrators, and possibly by other people.
- You are expected to be a good citizen in all of your communications. If your Internet usage at home or at school is disruptive to the school community; you may be disciplined according to the District's student discipline policy.

## **PARENT/GUARDIAN INTERNET USE POLICY AND AGREEMENT**

I have read and understand the Student Internet Use Policy and Agreement

- I, for myself, my heirs, personal representatives or assigns, do hereby release, waive, discharge and covenant not to sue the District, its board members, officers, employees, and agents from liability from any and all claims including the negligence of the District, its board members, officers, employees and agents, resulting in personal injury and/or property loss arising from, but not limited to, my child's use of, or inability to use, the District's computing system, including but not limited to claims that may arise from the unauthorized use of the system to purchase products or services or exposure to potentially harmful or inappropriate material or people. I understand that I can be held liable for damages caused by my child's intentional misuse of the system.
- I will discuss the policy with my child and instruct my child regarding any restrictions against accessing material that are in addition to the restrictions set forth in the District policy. I will emphasize to my child the importance of following the rules for personal safety.
- I hereby give permission for my child to use the Internet. I understand that this permission includes permission for my child to access information through the Web, receives e-mail communications through a class account, and engage in other educationally relevant electronic communication activities.
- I hereby give permission for the school to post the following information and material on the Internet.
- Students will use limited student identification (first name and last initial or other school-developed identifier).
- Group pictures without identification of individual students are permitted. Student work may be posted with limited student identification.

# **CERRITOS SCHOOL-PARENT COMPACT**

## **FAMILIES MAKE A DIFFERENCE!**

When parents are partners in their children's education, the results are improved student achievement, better school attendance, reduced dropout rates and decreased delinquency. Years of research have shown that parents who are actively involved with their child's education have children who do well in school.

Parents and families can make a big difference in the education of young people. The plan to accomplish this at Cerritos Elementary School is the School-Parent Compact. When parents, students, and school personnel work together, student achievement is gained.

## **THE SCHOOL COMMITMENT**

Recognizing parents as partners in a child's education and the shared responsibilities of parents and the school, the School will:

1. Provide an academic program that is rigorous and challenging for all students reflecting the Savanna School District's commitment to the California State Standards.
2. Provide a variety of quality learning experiences.
3. Strive to address the individual needs of each child.
4. Provide a safe, positive and healthy learning environment for students.
5. Model respect for school rules, programs and the entire school community.
6. Provide scheduled programs for parents to attend with their children.
7. Establish ways in which parents can become involved from the list "Ways Parents Can Become Involved At School."
8. Provide education opportunities for parents at school.
9. Work with families as partners to improve student achievement.
10. Provide information on expectations, standards, and how families can be involved
11. Assist families to access community resources.
12. Keep families informed on student progress and maintain regular communication.
13. Design homework programs that engage the parents in the child's learning experience each week.
14. Promote effective two-way communication with families. Utilize Cerritos School's call system. This call system will send a recorded message to families regarding important information. The message will be spoken in both English and Spanish.

## **THE PARENT COMMITMENT**

The child's parent makes the following commitment to the child's education and his/her school. The parent understands a child's education is also acquired beyond the school, and that the parent's help and support of the school are very important:

The Parent will:

1. Develop and follow a plan to respond to the six topics under "The Family Commitment."
2. Take advantage of the educational opportunities offered by the school for parents, when possible.
3. Be involved at school. See suggestions from the list of "Ways Parents Can Become Involved At School."
4. Attend Back to School Night, Student-Parent-Teacher conferences, Open House and other school programs.
5. Understand and supervise the homework program established by the child's teacher.
6. Provide time and a quiet place for my child to complete all homework.
7. Schedule daily homework time and reviewing completed homework with my child.
8. Assure that my child has all school-required classroom materials.
9. Assure that my child gets proper rest and nutrition for best school performance.
10. Assure that my child attends school regularly and on time.
11. Provide my child with, and assuring that clothing is appropriate and adheres to the dress policy of Cerritos School.
12. Model respect for school personnel, programs and rules

## **THE FAMILY COMMITMENT**

As their children's first teachers, parents and families can:

1. ***Schedule daily homework time.***  
Establish a time each day for your child to be engaged in academic work. Review the work regularly. Provide a quiet, well-lighted place for study. Encourage your child's efforts and be available for questions. Spend time discussing what your child has learned. All teachers send their homework policy home in writing at the beginning of the school year and provide weekly homework assignments specifically designed to involve the parent.
2. ***Read together.***  
Read with your children and let them see you and older children reading. Take your children to get a library book. Don't accept "I don't have any homework." A child can always read!
3. ***Use television, videos, and electronic games wisely.***  
Establish a television, video, and/or electronic games "budget" and help your child choose appropriate content. Limit the amount of time spent on these activities, and encourage *physical* activity.

4. ***Keep in touch with the school.***  
Stay aware of what your children are learning, what their assignments are, and how they are doing. Make a point of becoming involved with your child's school by attending conferences, assemblies, Family Day, PTA events, parent meetings, and other school activities. Read all papers that are sent home from the school.
5. ***Offer praise and encouragement.***  
Encourage your children to put in the time and effort to complete assignments to the best of their abilities. Encourage them to "Keep trying, and never give up." Cultivate a warm and supporting home atmosphere while also setting and enforcing standards for schoolwork. Encourage students to take responsibility for their own schoolwork and behavior.
6. ***Talk to your child.***  
Know your children's friends, keep tabs on their whereabouts, and know what they are wearing to school each day. Support your children in extracurricular activities. Continue to set and enforce rules.

### **WAYS PARENTS CAN BECOME INVOLVED AT SCHOOL**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| -attend parent/teacher conferences  | -read a story to a small group                   |
| -help in the library                | -attend PTA meetings and help at activities      |
| -help with Book Fairs               | -put up a bulletin board                         |
| -chaperone a field trip             | -support PTA fund-raisers                        |
| -make copies for teachers           | -share your job/profession                       |
| -video student performances         | -help with school programs                       |
| -attend parent education classes    | -help in the classroom                           |
| -attend advisory committee meetings | -participate on school-level advisory committees |

**MAKE YOUR PLEDGE TODAY  
TO THE CERRITOS SCHOOL-PARENT COMPACT!**



The following lists are recommended classroom supplies and materials you may voluntarily choose to provide for your children and/or classroom. Items with an asterisk (\*) will be used for the entire class. By purchasing the supplies for your child, you help your child develop pride and ownership of their personal property. Additionally, your purchase will help reduce the school's expenditures on supplies. This may result in funds becoming available for other educational needs at the school. If you choose not to make the purchases, the school will supply all of the listed items for your child:

**TRANSITIONAL KINDERGARTEN**

**Note: Please DO NOT label items with child's name, room number, etc.**

- 1 box of 12 pencils **(#2) Ticonderoga Beginners** Wood Pencil with Eraser
- 1 box of 12 pencils **(#2) Ticonderoga** brand **(sharpened)\***
- 2 fine-tip Expo dry erase markers
- 2 large boxes of Kleenex\*
- 3 boxes of 8 large Crayola crayons
- 1 4 oz. Elmer's glue
- 8 small Elmer's glue sticks\*
- 1 pair of Fiskars or Crayola scissors - child size (not pre-school) and no plastic blades
- 1 pink eraser

**KINDERGARTEN** **Note: Please DO NOT label items with child's name, room number, etc.**

- 1 box of 12 pencils **(#2) Ticonderoga** brand **(sharpened)\***
- 2 fine-tip Expo dry erase markers
- 2 large boxes of Kleenex\*
- 2 boxes of **8 LARGE** Crayola crayons\*
- 1 box of 24-count Crayola crayons
- 1 4 oz. Elmer's glue
- 10 small Elmer's glue sticks\*
- 1 pair of Fiskars or Crayola scissors - child size (not pre-school) and no plastic blades\*
- 1 pink eraser
- 1 set of earbuds with 1/8-inch (3.5 mm) connector for computers (in a Ziploc bag w/ student name)

**FIRST GRADE**

- 1 pack of 4 Expo brand dry erase markers (thin)
- 2 boxes of Crayola brand crayons (16-count or 24 count)\*
- 2 boxes of 12 pencils **(#2) Ticonderoga** brand **(sharpened)\***
- 2 red pens
- 2 yellow highlighters\*
- 1 eraser
- 10 glue sticks\*
- 1 bottle of Elmer's white glue
- 1 spiral notebook
- 1 box Ziploc bags (gallon size)\*
- 1 box Ziploc bags (sandwich size)\*

## **SECOND GRADE**

- 10 glue sticks\*
- 1 pack of red pens\*
- 2 boxes of 12 pencils **(#2) Ticonderoga** brand **(sharpened)**\*
- 2 black Expo dry erase markers\*
- 1 pencil box (small, plastic) filled with the following items:**
  - 1 self-contained (manual) pencil sharpener with a catch
  - 1 eraser
  - 1 pair of scissors (Crayola or Fiskars)
  - 1 glue stick
  - 1 box of colored pencils
  - 1 box of crayons
  - 1 yellow highlighter
  - 2 red pens
  - 4 pencils
  - 2 black Expo dry erase markers
  - 1 set of earbuds with 1/8-inch (3.5 mm) connector for computers in a Ziploc bag

## **THIRD GRADE**

- 1 pencil box (small, plastic)
- 4 boxes of **(#2) Ticonderoga** brand pencils **(sharpened)**\*
- 2 large pink erasers
- 2 red pens
- 1 yellow highlighter
- 1 box of crayons (24 pack)
- 1 box of colored pencils (12 or 24 pack)
- 1 pack of Expo markers (4 pack)\*
- 1 pair of scissors
- 6 large glue sticks
- 2 boxes of tissue\*
- 1 set of earbuds with 1/8-inch (3.5 mm) connector for computers in a Ziploc bag
- 1 white 3 ring binder (no larger than 1 inch)

## **FOURTH GRADE**

- 1 pencil box (small, plastic)
- 2 boxes of 12 pencils **(#2) Ticonderoga** brand **(sharpened)**\*
- 1 box of 24 colored pencils
- 1 pink eraser
- 4 pens (red)
- 1 pack expo dry erase markers (black only)
- 12-16 Elmer's glue sticks
- 1 pair of 5-inch scissors
- 1 pack crayons (16)
- 2 boxes of Kleenex\*
- 1 ruler (to 1/16th inch) and centimeters
- 3 wide-ruled spiral bound notebooks (70 sheet minimum per book)
- 1 set of earbuds with 1/8-inch (3.5 mm) connector for computers
- 1 self-contained (manual) pencil sharpener with a catch
- 1 fine black sharpie
- 2 extra fine sharpies
- 1 protractor

## **FIFTH GRADE**

- 2 boxes of 12 pencils **(#2) Ticonderoga** brand **(sharpened)**\*
- 1 pencil top eraser or pink eraser
- 6 red pens
- 1 pack expo dry erase markers (assorted colors)
- 2 Elmer's brand glue sticks
- 1 pair of 5-inch scissors
- 1 pencil pouch or pencil box (small or medium)
- 1 pack crayons (16 count)
- 2 boxes of Kleenex\*
- 1 ruler (to 1/16th inch) and centimeters
- 1 protractor
- 6 wide-ruled spiral bound notebooks (70 sheet minimum per book)
- 3 packs index cards (3x5)
- 2 self-contained (manual) pencil sharpener with a catch
- 1 fine/extra fine sharpies

## **SIXTH GRADE**

- 2 boxes of 12 pencils **(#2) Ticonderoga** brand **(sharpened)**\*
- 3 red pens
- 3 highlighters
- 1 bottle Elmer's glue
- 1 pair of 5-inch scissors
- 2 packs index cards (3x5)
- 1 pencil pouch/box
- 1 pack of crayons
- 2 boxes of Kleenex\*
- 1 ruler (to 1/16th inch) and centimeters
- 1 protractor
- 1 compass
- 6 wide-ruled spiral bound notebooks (70 sheet minimum per book)
- 4 packs index cards (3x5)
- 1 USB Flash Drive (any size)
- 1 fine point black sharpie
- 1 ultra-Fine Point black sharpie

# ESCUELA CERRITOS

## MANUAL DE PADRE/ESTUDIANTE

3731 Cerritos Avenue  
Anaheim, CA 92804  
714-236-3830



2017 – 2018



## ASISTENCIA/ AUSENCIAS

### ASISTENCIA/AUSENCIAS

La asistencia regular en la escuela es muy importante para el programa de aprendizaje de cada niño. Las ausencias rompen la continuidad del aprendizaje. La asistencia regular a la escuela crea los buenos hábitos que serán aplicados más adelante al trabajo y al empleo. Un estudiante con ausencias y/o llegadas tarde excesivas puede ser requerido a asistir a la Academia del Sábado, a una junta con el Comité de Revisión de Asistencia Escolar, a una junta con el Comité de Revisión de Asistencia Estudiantil, o puede ser referido a la Oficina del Fiscal. El Código de Educación 48260 define ABSENTISMO ESCOLAR como lo siguiente: la tercera ausencia de todo el día sin excusa, o la tercera llegada tarde de un exceso de treinta (30) minutos, o una mezcla entre ausencias y tardanzas. Cuando un estudiante a tenido 10 ausencias en un año escolar debido a enfermedad, cualquier ausencia en el futuro debido a enfermedad será verificada por un medico.

Siempre que un niño esta ausente de la escuela una nota firmada o una llamada telefónica indicando la razón por la ausencia, será requerida. Para informar la escuela de las ausencias y tardanzas (30 minutos y más) por teléfono fuera de las horas de la oficina llame al (714) 236-3830 para conseguir acceso al Centro del Mensajes de Cerritos. Le dará la opción de registrar un mensaje. Por favor deje un recado con el primer nombre y el apellido de su estudiante, el número de salón, y la razón por la ausencia/tardanza. Si su estudiante llegará tarde 30 minutos o más, por favor indique si un almuerzo es necesitado. Para las ausencias, usted puede solicitar recoger las tareas de su hijo/a en la oficina después de la escuela. Recuerde de hablar claramente y lentamente cuando deja un mensaje.

La falta de informar la escuela de una ausencia puede tener como resultado una pérdida financiera a la escuela y el Distrito. Si su niño estará ausente para una razón aparte de enfermedad o una cita de doctor, pregunta al coordinador de la oficina de la escuela acerca de un **Plan de Estudio Independiente** para la él/ella.

### ASISTENCIA PERFECTA

Para que un estudiante reciba reconocimiento por asistencia excelente, se deben alcanzar las siguientes condiciones:

- Estudiantes deben comenzar clases no más tardar que a finales de la segunda semana escolar
- Estudiantes deben estar en la escuela todos los días con ninguna tardanza injustificada por más de 30 minutos
- Estudiantes no pueden tener más de 5 tardanzas menos de 30 minutos o el estudiante no puede tener más de 5 incidentes de relevo temprano de la escuela
- Si el estudiante asiste a Academia de Sábado, cuenta como un día de asistencia
- Para los estudiantes en un contrato de Plan de Estudio Independiente aprobado que completen todo el trabajo asignado y reciban crédito completo por el trabajo, los días contarán como presente.
- Discreción de el/la director/a se puede usar por circunstancias inusuales de tardanzas

### PLAN DE ESTUDIO INDEPENDIENTE

Un Plan de Estudio Independiente es un acuerdo escrito para el estudiante para completar las tareas durante lo que sería un tiempo de ausencia no excusada. Estos planes son para ausencias no menos de 5 días y no más de 20 días. Notifique por favor la oficina sobre este programa. Recuerden, el/la maestro/a necesita unos pocos días para preparar las lecciones para este programa.

## **ACADEMIA DEL SABADO**

La asistencia a la Academia del Sábado provee una oportunidad para que el estudiante recupere las ausencias y para que reciba apoyo adicional. Sabiendo que la buena asistencia al nivel de la primaria es la responsabilidad de los padres, La Academia del Sábado NO ES castigo. Al contrario, los estudiantes están expuestos a lecciones atrayentes, también tienen la oportunidad de participar en actividades académicas inter-activas con el uso de la tecnología. Las sesiones de la Academia del Sábado son de las 8:00 a.m.-12:00 p.m. usualmente tomando acabo cada OTRO sábado. Las fechas exactas para las sesiones de la Academia de Sábado son disponibles en el sitio de web del Distrito Escolar Savanna.

## **RELEVO TEMPRANO DE LA ESCUELA**

Para la seguridad de nuestros estudiantes, los niños que son retirados antes del tiempo regular del despido necesitan ser despedidos a sus padres o guardianes sólo por la Oficina de la Escuela.

1. Los padres/guardianes deben venir a la oficina y firmar para recoger a su niño de la escuela. El retiro temprano del niño se hace solamente al padre/guardián o al adulto responsable señalado en la tarjeta de registro de la escuela. La identificación apropiada es requerida al firmar para recoger a un niño de la escuela.
2. Por favor NO LLAME para pedir que su niño lo espere a usted en la oficina. Su niño no será retirado del salón hasta que usted llegue para firmar y recogerlo de la escuela.
3. Estudiantes que sean relevados temprano más de 10 veces pueden ser requeridos para reunirse con el administrador/a de la escuela.

## SEGURIDAD DE IDA Y VUELTA A LA ESCUELA

### LLEGADA A LA ESCUELA

Se piden a los estudiantes medir el tiempo de su salida del hogar para llegar a la escuela entre las 7:30 y las 8:05 a.m. Se espera a los estudiantes salir del campus escolar al ser despedidos al final del día. No hay supervisión de los niños después del día lectivo menos para esos estudiantes oficialmente matriculados en el Programa de Cuidado de Niños Antes y Después de Escuela o el programa YMCA.

### CAMPUS CERRADO

En un esfuerzo para seguir garantizando la seguridad de los estudiantes cada sitio ha identificado una o más puertas específicas en el campus para los estudiantes que entren cada mañana. Los padres tendrán que firmar en la oficina si quieren entrar. Todas las demás puertas permanecerán cerradas y bloqueadas, incluyendo las entradas atrás de las escuelas. Esto es por razones de seguridad. Se les pide a los padres que permitan que sus hijos coman el desayuno en las mesas del almuerzo bajo la supervisión del personal. Por favor, sepan que nuestras puertas son complacientes con ADA (Acta de Americanos con Discapacidades) y sus estudiantes serán capaces de salir de forma segura en caso de un incendio u otra emergencia; Sin embargo, la entrada será a través de las oficinas.

Además, al final del día, los estudiantes salen del campus a través de la misma puerta; los padres deben esperar fuera del perímetro cercado para sus hijos. Es imprescindible que usted recoja a su hijo/a a tiempo. Si llega más tarde de 15 minutos después de la hora de salida, debe entrar en la oficina y firmar por su hijo/a. Cada sitio seguirá teniendo personal de guardia en el estacionamiento antes y después de clases para ayudar a los niños con el uso de nuestros autobuses o ser dejados por los padres; sin embargo, se les pedirá a los niños utilizar puertas específicas en cada campus.

Es esencial que usted no apoye ninguna puerta abierta en cualquier momento o puertas abiertas para permitir el acceso a otros. Si sale a través de una de las puertas, por favor no permitir el acceso a alguien que desee entrar; por favor dirigirlos a la oficina por razones de seguridad.

Los teléfonos de paginación se encuentran en cada campus en lugares específicos para permitir el acceso para los padres con niños inscritos en nuestros programas después de la escuela.

Debido a nuestro compromiso con la seguridad de estudiantes y personal, y en un esfuerzo para garantizar la paridad entre las escuelas, las cámaras se encuentran ahora en las oficinas escolares, cocinas, salas de estar del personal y centros de aprendizaje de tecnología, así como en los pasillos de cada escuela, áreas de almuerzo del estudiante, parques infantiles y estacionamientos. Además, las cámaras están situadas en cada uno de nuestros autobuses escolares. Estas cámaras han sido cruciales para ayudar a proteger la inversión de nuestra comunidad en nuestras escuelas. Las grabaciones se pueden usar en los procedimientos disciplinarios cuando sean necesarios; y cuestiones captadas por las cámaras se pueden referir a la policía local, según el caso.

### TRANSPORTACION DE AUTOBUS ESCOLAR

Transportación es un privilegio que puede ser revocado a cualquier tiempo, sin reembolso, por falta de cumplir con estas leyes, reglas, polizas, y procedimientos. Todos los estudiantes de Kínder de Transición (TK) y Kínder (K) necesitarán ser recogidos en la parada del autobús por un adulto responsable. Cualquier estudiante de TK o K que no es recibido por un adulto responsable en la parada del autobús será llevado a la oficina de la próxima escuela en la ruta del chofer y el estudiante tendrá que ser recogido en esa escuela. Si los pasajeros de autobús se les olvida su pase 3 veces no podrán utilizar el autobús hasta que compren un reemplazo de pase. TODOS los estudiantes **deben** llevar una identificación mientras viajen en el autobús DURANTE TODO el año escolar. Se espera que los pasajeros del autobús utilicen el autobús hacia y desde la escuela. Para los estudiantes de Kindergarten, el conductor del autobús dejará un niño/a solo con un adulto en la parada de autobús. Se espera

que todos los pasajeros del autobús exhiban buena conducta y cortesía en el autobús y en la parada del autobús. El conductor del autobús es responsable del comportamiento de los estudiantes, mientras esperan el autobús en su parada y mientras viajan en el autobús. Una citación es una advertencia seria y significa que el niño ha descuidado responsabilidades importantes. Las infracciones graves o varias citaciones pueden resultar en la suspensión del privilegio de viajar en autobús, incluyendo excursiones. Si un estudiante es suspendido de viajar en el autobús, es la responsabilidad de los padres proporcionar transporte hacia y desde la escuela. (Las reglas de autobús son disponibles en el sitio web.) Cámaras son localizadas en cada autobús escolar de nosotros para apoyar la seguridad de alumnos y personal.

### **SEGURIDAD DE ESTACIONAMIENTO:**

Nuestro estacionamiento es un lugar de mucha actividad cuando la escuela empieza y termina cada día. Si usted deja o recoge a niños de su carro, maneje por favor muy lentamente y con cuidado por nuestro estacionamiento. Al dejar a su niño antes de la escuela, **avance lo más adelante posible** y párese al borde de la banqueta. Esto ayuda a prevenir que el tráfico se atrase en la Avenida Cerritos, lo cual interfiere a veces con los peatones en el paso de peatón. Asegúrese que sus niños estén listos para salir con todas sus pertenencias y asegúrese que el/ella sepa que es la responsabilidad de ellos cerrar la puerta del auto. Cuando sea seguro aléjese de la banqueta y retírese del estacionamiento. Si usted necesita estacionarse, **NO** se estacione junto de la banqueta roja enfrente de la escuela. Mejor dé la vuelta alrededor del estacionamiento hasta que usted encuentre un espacio vacío.

Al recoger a su niño después de la escuela, **avance lo más adelante posible**. Esto ayuda a prevenir que el tráfico se atrase en la Avenida Cerritos, lo cual interfiere a veces con los peatones en el paso de peatón. Hay adultos enfrente de la escuela para ayudar a los niños a subirse a los carros sin peligro. Los niños no pueden entrar al estacionamiento sin ayuda. Los niños solo se podrán subir al carro si esta parado junto de la banqueta roja. No se permitirá que los niños crucen el carril junto a la banqueta roja para subirse al carro. Si usted no ve a su niño, por favor no pare y espere. Mejor de la vuelta alrededor del estacionamiento y trate de encontrar a su niño otra vez. Esto mantiene el flujo de tráfico, y usted también posiblemente puede encontrar un espacio vacío para estacionarse.

### **BICICLETAS, CASCOS, MONOPATINES, PATINES HOJAS de RODILLO**

Por razones de seguridad, solamente los niños de grados 4<sup>to</sup> a 6<sup>to</sup> pueden andar en sus bicicletas a la escuela. Los padres deben instruir a sus hijos acerca de la seguridad de andar en bicicleta. Todos los que andan en bicicleta **son requeridos por ley a traer puesto un casco**. La escuela no asume ninguna responsabilidad por las bicicletas perdidas, dañadas, o robadas. Los monopatines, las patinetas, y hojas de rodillo no son permitidas en la escuela antes de, durante, ni después de escuela.

### **ANIMALES EN EL CAMPUS**

Con la excepción de animales de servicios como es permitido bajo las leyes federales, mascotas y otros animales **NO** son permitidos en el campus durante las horas de operación sin haber obtenido permiso de la oficina con anticipación. Esto incluye las horas de llegada y salida. La seguridad de nuestros alumnos es nuestra primera prioridad.



## SALUD SERVICIOS/EDICACIONES

Los estudiantes hacen su mejor trabajo en la escuela si ellos están en buena salud física y emocional. Aunque los padres tengan la responsabilidad primaria para la salud de sus niños, el personal de la escuela está disponible a ayudar a los padres a mantener, mejorar, y promover la salud de sus niños de edad escolar. Las pólizas y los procedimientos siguientes han sido establecidos para lograr esto:

### **POR FAVOR MANTENGA A SU HIJO/A EN CASA SI EL O ELLA TIENE:**

- una temperatura sobre 100 grados entre las ultimas 24 horas
- ha tenido vómitos o diarrea entre las ultimas 24 horas
- una erupción de granos o irritación de la piel inexplicable-hasta que esté despejado/a a regresar con una nota del doctor
- ojos rojos, con comezón, lagrimosos, o crujiertes
- drenaje verde o amarillo de los ojos, oídos, o nariz
- un dolor de cabeza severo, dolor de estomago, dolor de oídos, o dolor de garganta
- una enfermedad contagiosa, hasta que quede este despejado/a a regresar con una nota del doctor

### **POR FAVOR NOTIFIQUE LA ESCUELA SI:**

- su niño es ausente
- su hijo/a sido diagnosticado/a con una enfermedad contagiosa
- sospecha que su hijo/a tiene piojos.

La oficina de salud proporciona los primeros auxilios básicos para lesiones y enfermedades que ocurren durante las horas de escuela. No es una clínica no trata enfermedades y no es un sustituto para su medico personal. Si usted no tiene seguro medico o su propio proveedor de cuidados de salud, por favor contacte la enfermera del Distrito para asistencia.

A la escuela no se le permite dispensar ningún medicamento a menos que tengamos una forma de medicamento que sea firmada por el padre y el proveedor de cuidados de salud. Los medicamentos son dados a los niños en la escuela solamente si deben ser proporcionados durante las horas escolares. No se le permite a ningún niño cargar cualquier tipo de medicamento en la escuela a menos que tenga permiso especial concedido por el proveedor de cuidados de salud y la enfermera del Distrito. Instrucciones específicas para medicamentos en la escuela y la forma para medicamentos son disponibles en el sitio de web del Distrito Escolar Savanna o en la oficina de la escuela. Por favor notifique a la escuela si su hijo/a está tomando medicación rutinariamente fuera de horas de la escuela, puesto que podría afectar el funcionamiento de su hijo/a en la escuela.

Cualquier niño que haiga sido mandado a casa de la escuela con un “Reporte de Remisión Medica” por una posible condición contagiosa debe volver con una nota del proveedor de cuidados de salud. El padre e hijo/a deben traer la nota del proveedor de cuidados de salud a la oficina de la escuela.

Cualquier estudiante que regresa a la escuela después de una enfermedad prolongada, cirugía, o lesión necesita tener una nota del proveedor de cuidados de salud aclarando al niño/a para regresar a la escuela. Niños con torceduras, fracturas, puntadas, muletas, yeso, en silla de ruedas, o con cirugía reciente no serán permitidos a salir al recreo o a participar en la educación física hasta que haiga una nota del proveedor de cuidados de salud.

Por favor asegúrese que la escuela tenga los números telefónicos actuales de emergencia para cada niño (de casa, celular y del trabajo) para que usted pueda ser localizado en caso de que su niño tenga una enfermedad o sea lastimado en la escuela. Por favor provea a la escuela los nombres y los números telefónicos de personas adicionales que puedan recoger a su niño en caso de que usted no pueda ser localizado. Ponga los números más recientes de teléfono y avísenos si hay algún cambio.

## DIRECTRICES NUTRITIVAS

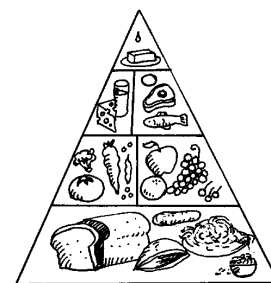
### DESAYUNO & ALMUERZO

Desayuno y almuerzo son disponibles todos los días (vea el menú para los precios). Leche puede comprarse aparte. El desayuno es servido sin una orden anticipada. La cuenta de almuerzo se toma diario en el salón. Puede pagar las comidas por adelantado en dinero efectivo o por cheque en la oficina de la escuela. Pagos por internet son disponibles en nuestro sitio del Distrito, savsd.org. Haga clic en “Child Nutrition Services” (servicios de nutrición infantil) al lado izquierdo. Haga clic en opciones de paga por adelantado, “Pre-Payment Options,” después haga clic en pagos en línea, “Online Payments.” Pagos pueden ser hechos en este sitio. Si usted no tiene una cuenta, debe iniciar una cuenta antes de proceder. (Usted necesitará el numero de indentificacion estudiantil de su hijo/a, cual puede ser obtenido en la oficina de la escuela.) Hay un cargo por cada transacción. Si usted elige pagar por cheque, debe ser a nombre de “Savanna School District.” **No hay fondos para prestar dinero a los estudiantes y no serán permitidos a llamar a casa por ese propósito. ¡Por favor asegúrese que su hijo/a tenga dinero en su cuenta! Si no hay dinero en su cuenta, se les ofrecerá una ensalada y leche.**

Si elige venir a almorzar con su niño/a, no será permitido sentarse en las bancas con los otros estudiantes y le pedirán que firme para sacar a su niño/a de la escuela para la hora del almuerzo.

### Reglas del Desayuno/Almuerzo

1. Las sodas no son permitidas en el campus de la escuela.
2. Coma de una manera calmada y cortés.
3. Quédese sentado en su área asignada hasta el despido.
4. Limpie su área cuando son despedidos.
5. No tire alimentos.
6. No comparta alimentos con otros.
7. Los estudiantes no pueden pedir dinero prestado de la oficina para el almuerzo o la leche.
8. No lleve pelotas ni equipo para juegos al área de la comida.
9. Solo los estudiantes y el personal autorizado son permitidos en el aria designada para el desayuno y almuerzo.



Una de nuestras metas en el Distrito Escolar Savanna es de crear un ambiente orientado a las opciones sanas en el estilo de vida. Investigaciones han demostrado que buena alimentación esta relacionado con mejor comportamiento y el desempeño académico. El gobierno del estado y federal regaliza nuestro programa de alimentos. Las leyes con las normas se han establecido para controlar lo que puede y no puede ser servido o ser vendido a nuestros estudiantes. Comidas de mínimo valor nutritivo incluyen, pero no son limitados a los pastelitos, dulces, donas, las galletas, las patatas crujientes “chips”, soda, y los jugos que no son 100% de fruta o vegetal.

**En armonía con estas normas y regulaciones, no se permitirá que los estudiantes tengan soda en el campo escolar. Por favor no lo incluya en el almuerzo de su hijo/a. Si usted le va a trae una comida a su hijo/a, tendrá que escoger algo que no sea soda.** Les damos las gracias por su ayuda en apoyar los hábitos saludables para nuestros estudiantes.

## **Guías para bocadillo**

De acuerdo con nuestro objetivo para favorecer hábitos buenos de nutrición, las siguientes comidas son aprobados para bocados. (Aviso, por favor note que los estudiantes tienen tiempo limitado para comer sus bocados, así que las cantidades necesitan ser apropiadas.)

- La fruta fresca (por favor pele o corte fruta en pedazos apropiados)
- Salsa de manzanas o vasos de fruta (proporciona cuchara)
- Fruta seca (Pasas, arándanos agrios, chabacano)
- Papitas de Plátano o manzana
- Cecina de carne de res
- Palomitas, preparadas sin grasa
- Galletas de grano entero
- Botana de frutos frescos (sin dulce/chocolate)
- Pastelitos de arroz
- Semillas de Girasol
- Barras de cereales de grano entero
- Barras de granola
- Vegetales frescos con hummus (puré de garbanzos)
- Pretzels
- Papas horneadas



Estos artículos no son aprobados:

- Dulces
- *Chips*
- Bebidas de azúcar (refrescos, ponche de fruta, *Kool-aid*, *Sunny Delight*, *Capri Sun*)
- Fruta empacada en jarabe espeso
- Dulces de Fruta (*Fruit Rollups*, *Gummy Bears*, *Fruit Chewy*, etc.)

## **Cumpleaños**

Nosotros comprendemos que algunos estudiantes quieren traer comida a la escuela en su cumpleaños para compartir con sus compañeros de clase. Sin embargo, el tiempo en la escuela es designado para la instrucción y sólo fiestas patrocinadas por la PTA son permitidas. Les pedimos que no traigan alimentos ni artículos para fiestas a la escuela para celebrar el cumpleaños de su niño/a. No se aceptarán entregas de flores ni globos. Si usted quiere "celebrar" el cumpleaños de su niño en la escuela, pedimos que un libro apropiado para el nivel de edad o un juego educativo sea donado al salón en lugar de artículos de alimento. Apreciamos mucho su cooperación en este asunto.

De acuerdo con las leyes federales de derechos civiles y las regulaciones y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), el USDA, sus Agencias, oficinas y empleados y las instituciones que participan o administran programas del USDA están prohibidos de discriminar por raza, nacionalidad, sexo, discapacidad, edad o represalias o venganzas por actividades anteriores de derechos civiles en cualquier programa o actividad realizada o financiada por USDA. Las personas con discapacidades que requieran medios alternativos de comunicación para información del programa (por ejemplo, Braille, letra grande, cinta de audio, lenguaje de señas americano, etc.) deben comunicarse con la Agencia (estatal o local) donde solicitaron beneficios. Las personas sordas, con problemas de audición o con discapacidades del habla pueden comunicarse con USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión al (800) 877-8339. Además, la información del programa puede estar disponible en otros idiomas que no sean el inglés.

Para presentar una queja de discriminación en el programa, complete el Formulario de Queja de Discriminación del Programa del USDA (AD-3027) que se encuentra en línea en:

[http://www.ascr.usda.gov/complaint\\_filing\\_cust.html](http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html), y en cualquier oficina del USDA o escriba una carta dirigida al USDA y proporcione en la carta toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de queja, llame al (866) 632-9992. Envíe su formulario o carta al USDA por: (1) correo: Departamento de Agricultura de los Estados Unidos Oficina del Subsecretario de Derechos Civiles, 1400 Independence Avenue, SW Washington, D.C. 20250-9410; (2) fax: (202) 690-7442; O (3) correo electrónico: [program.intake@usda.gov](mailto:program.intake@usda.gov). Esta institución es un proveedor de igualdad de oportunidades.

## CODIGO DE VESTIMENTA/CONDUCTA ESTUDIANTIL

### CODIGO DE VESTIMENTA

Se espera que a los estudiantes vengan a la escuela aseados y limpios, vestidos en ropa apropiado que permitirá que participen en todas las actividades de escuela, incluyendo la educación física. La ropa no debe distraer del programa educacional. **Los suéteres, las capas, las cajas de almuerzo, etc. se deben etiquetar con el nombre del niño.** Permitirán a los estudiantes usar la longitud apropiada de pantalones cortos durante el tiempo caliente. Notificarán a los padres si se viola el código de vestimenta. La lista siguiente incluye los artículos ***no apropiados*** para el vestido de la escuela:

- La ropa será diseñada, construida y usada de una manera que promueva el decoro apropiado en una escuela. Pantalones flacidez, o pantalones que tienen una apariencia "flacidez", ropa de gran tamaño, ropa con slogans vulgares, indecentes, o imágenes no se permitirá. Las prendas interiores deben estar ocultas en todo momento. Además, también se prohíbe la publicidad o promoción de mercancías que no estén permitidas en el campus.
- La ropa con agujeros, intencionalmente o de otra manera cortada / rasgada no está permitida.
- Medias camisas, o faldas que exponen el parte del estómago, no se permitirá. Todas las camisas o camisetas deben cubrir el estómago del estudiante y la espalda baja cuando el estudiante está sentado y cuando las manos del estudiante se levantan sobre su cabeza.
- De acuerdo con la Ley Estatal (E.C. 35183.5), no se permiten los revestimientos de cabeza de cualquier tipo, tales como sombreros, gorros, redcillas para el cabello, pañuelos de cabeza, gorros y pañuelos, con excepción de cubiertas para la cabeza con fines médicos o religiosos. La ropa encapuchada es aceptable; sin embargo, la capucha no se puede usar sobre la cabeza. Las excepciones serán manejadas individualmente. (Los gorros / gorras con logotipos escolares pueden ser usados a discreción del maestro). Las gafas de sol no están permitidas sin la aprobación del administrador del sitio.
- Maquillaje o aretes que cuelguen debajo de los oídos o aretes en la nariz.
- No estilos o colores de pelo que sean distracciones (pelo pintado, estilo "mohawk", etc.)
- Sandalias o tacones sobre una pulgada de alto.
- Zapatos de dedo de pie abiertos, tacones de talón de pie abierto, patines, o zapatos de futbol. Los zapatos deben de estar amarados bien los estudiantes no deben de poder salirse de los zapatos al caminar. Zapatos apropiados son necesarios para participar sin peligro en educación física.
- Uñas acrílicas
- Tatuajes- temporales o de otro tipo.
- Otros artículos que se consideren relacionados con las pandillas.

## **REGLAS GENERALES E INFORMACIÓN**

1. El horario de la oficina de la escuela es 7:30 AM a 3:30PM de lunes a viernes. El número de teléfono es (714) 236-3830.
2. Los niños no deben llegar antes de las 7:30 AM. NO hay supervisión antes de 7:30 AM.
3. Es muy importante que su hijo asista a la escuela todos los días. Si su niño está ausente, por favor envíe una nota al maestro cuando el niño regrese a la escuela. La nota debe contener las fechas de ausencia y el motivo de la ausencia. En lugar de una nota, también puede llamar a la oficina de la escuela el día que su hijo/a este ausente y una nota no será necesaria.
4. Este es un plantel cerrado. Todos los visitantes deben registrarse en la oficina.
5. Después de clase, el/la maestro/a no está disponible, el portero no abrirá los salones de clase.
6. Los estudiantes usan el teléfono de la oficina sólo en caso de emergencia. Si tiene que dejarle un mensaje a su hijo, por favor llame a la oficina de la escuela y nosotros haremos todo lo posible para pasar el mensaje a su hijo.
7. Las llamadas telefónicas a los profesores NO serán transferidas a su salón de clases durante el tiempo de instrucción. Si se trata de un asunto urgente, el personal de la escuela tomara el mensaje y notificarán al maestro lo mas pronto posible.
8. Los estudiantes están obligados a permanecer en la escuela durante el horario escolar. Los estudiantes serán entregados a los padres para el almuerzo SÓLO con la aprobación de la oficina de la escuela.
9. Al solicitar un niño puede salir de la escuela, el padre o tutor legal debe firmar la salida del estudiante en la oficina de la escuela. Ningún estudiante podrá salir de la escuela por autorización de teléfono.
10. El uso de bicicleta, patines, patín, o patineta, etc., están prohibidos en el campus de la escuela y estacionamiento de la escuela.
11. Cuando se liberan los estudiantes deben volver a casa. NO hay supervisión después de la escuela.
12. No juguetes, animales de peluche, tarjetas de intercambio, u otros artículos que pueden ser distracción no deben ser llevados a la escuela.
13. Los estudiantes que compran o reciben un almuerzo escolar deben ordenar la comida diaria. Los pedidos se hacen cada mañana en la cocina central. No tenemos arreglos o fondos disponibles para prestar dinero, tampoco puede la cafetería proporcionar crédito para el almuerzo.
14. Chicle no es permitido en la escuela.
15. Posesión o uso de e-cigarrillos, u otros tipos de dispositivos de vapor, o cualquier dispositivo de suministro de nicotina es prohibido en la propiedad de la escuela, aunque el dispositivo este lleno o vacío con una sustancia que no sea nicotina.
16. Objetos peligrosos o imitación de armas están prohibidos en la escuela.
17. La posesión de cuchillos, pistolas, armas de fuego, explosivos, fósforos, encendedores o sustancias controladas están prohibidas en la escuela. Puede resultar en suspensión o expulsión.

18. La intimidación de cualquier tipo no será tolerada.

Debido a nuestro compromiso con la seguridad de estudiantes y personal, y en un esfuerzo para garantizar la paridad entre las escuelas, las cámaras se encuentran ahora en las oficinas escolares, cocinas, salas de estar del personal y centros de aprendizaje de tecnología, así como en los pasillos de cada escuela, áreas de almuerzo del estudiante, parques infantiles y estacionamientos. Además, las cámaras están situadas en cada uno de nuestros autobuses escolares. Estas cámaras han sido cruciales para ayudar a proteger la inversión de nuestra comunidad en nuestras escuelas. Las grabaciones se pueden usar en los procedimientos disciplinarios cuando sean necesarios; y cuestiones captadas por las cámaras se pueden referir a la policía local, según el caso.



## **EXPECTATIVAS PARA EL COMPORTAMIENTO ESTUDIANTIL**

Todos los estudiantes tienen el derecho de ser educados en un ambiente de aprendizaje positivo libre de interrupciones. Se espera que estudiantes muestren una conducta apropiada que no infrinja los derechos de los demás o interfiera con el programa escolar mientras que estén en terreno escolar, de ida y vuelta a la escuela, en actividades escolares, o en el uso de transporte del Distrito.

La conducta prohibida estudiantil incluye, pero no se limita a:

1. Conducta que ponga en peligro a estudiantes, personal, u otras personas, incluyendo, pero no limitado a: la violencia física, a la posesión de un arma de fuego u otra arma, y amenazas terroristas.
2. Discriminación, acoso, o intimidación “bullying” a los estudiantes o el personal, incluyendo el acoso sexual, comportamiento motivado por el odio, acoso cibernético, “hazing”, o actividad de iniciación, la extorsión, o cualquier otra conducta verbal, escrita, o física que cause o amenace causar violencia, daño corporal o interrupción sustancial.
3. Conducta que interrumpe la orden del salón o el ambiente escolar.
4. Desafío intencional a la autoridad del personal.
5. Daño o robo de propiedad ajena perteneciendo a estudiantes, el personal, o el Distrito. El Distrito no será responsable de las pertenencias personales que los alumnos traigan al campus escolar o a una actividad escolar y que se pierdan, sean robadas o dañadas.
6. Actos obscenos o el uso de lenguaje profano, vulgar, y abusivo.
7. Posesión, uso, o estar bajo la influencia del tabaco, el alcohol, u otras drogas prohibidas.
8. Posesión o uso de un puntero láser, a menos de un propósito de uso válido de instrucción u otro propósito relacionado con la escuela.
9. Uso de electrónicos personales u otros aparatos de comunicaciones móviles durante el horario de instrucción. Dichos aparatos se apagarán en clase, a menos de un propósito de uso válido de instrucción u otro propósito relacionado con la escuela determinada por el maestro o empleado del Distrito. Cualquier aparato con cámara, vídeo, o la función de grabación de voz no se puede utilizar en cualquier forma que infrinja los derechos de privacidad de cualquier otra persona.
10. El plagio o deshonestidad en el trabajo escolar o exámenes.
11. Vestimenta inapropiada.
12. Tardanza o ausencia injustificada a la escuela.
13. Falta de permanecer en el perímetro escolar en acuerdo con las reglas de la escuela.

Estudiantes que violen las reglas y reglamentario pueden estar sujetos a la disciplina incluyendo, pero no limitado a: suspensión, expulsión, traslado a programas alternativos, la derivación a un equipo de intervención estudiantil o servicios de consejero, o la negación de participar en actividades extracurriculares. Los estudiantes también pueden estar sujetos a la disciplina, de acuerdo a la ley, por cualquier conducta fuera de la escuela durante las horas no escolares que representa una amenaza o un peligro a la seguridad de los estudiantes, el personal o la propiedad del Distrito, o sustancialmente perturbe las actividades escolares.

Debido a nuestro compromiso con la seguridad de estudiantes y personal, y en un esfuerzo para garantizar la paridad entre las escuelas, las cámaras se encuentran ahora en las oficinas escolares, cocinas, salas de estar del personal y centros de aprendizaje de tecnología, así como en los pasillos de cada escuela, áreas de almuerzo del estudiante, parques infantiles y estacionamientos. Además, las cámaras están situadas en cada uno de nuestros autobuses escolares. Estas cámaras han sido cruciales para ayudar a proteger la inversión de nuestra comunidad en nuestras escuelas. Las grabaciones se pueden usar en los procedimientos disciplinarios cuando sean necesarios; y cuestiones captadas por las cámaras se pueden referir a la policía local, según el caso.

## **PBIS en la Escuela Cerritos**

La Escuela Cerritos ha adoptado el enfoque de Intervención y Apoyo con Comportamiento Positivo (PBIS) a la disciplina del estudiante. Por favor sea consciente de lo siguiente:

Nuestra meta primaria es reforzar comportamiento positivo y prevenir los problemas disciplinarios. Para lograr esto nosotros enseñaremos, modelaremos, y esperamos que los estudiantes demuestren las características de ser Cerritos Cheetahs R.O.A.R. Respectful (Respetuoso), Organized (Organizado), Accountable (Rendir Cuentas), Resilient (Resiliente).

Mantendremos supervisión efectiva de los estudiantes a todas horas; grupos de estudiantes deben de estar en contacto visual con un adulto a todas horas.

Esperamos que los estudiantes sigan las rutinas y procedimientos establecidos. Esperamos que los estudiantes sigan los procedimientos esperados del salón, los pasillos, el salón de multi-usos, el área del almuerzo, y en el patio de recreo. Cuando los estudiantes no siguen el procedimiento esperado, los haremos que repitan el procedimiento correctamente.

Un estudiante que cumple con estos estándares y demuestre ejemplos notables de ser Cerritos Cheetahs R.O.A.R. Respectful (Respetuoso), Organized (Organizado/a), Accountable (Rendir Cuentas), Resilient (Resiliente), reforzar positivamente con elogio verbal, diplomas y premios, tarjetas "Cheetah", y privilegios especiales. Hay también asambleas para reconocer a estudiantes excepcionales.

En casos extremos, si un estudiante se comporta de manera peligrosa que podría causar daño físico a sí mismo o a otros, o elige mostrar falta de respeto a los adultos, el/ella será enviado a la directora y procedimientos del salón serán revocados. Además, si su hijo/a está potencialmente involucrado/a en actividades ilegales en la escuela o en un evento patrocinado por la escuela, las autoridades pueden ser llamadas. Las consecuencias del director/a o la escuela podrían ser:

- Detención.
- Suspensión de la clase por el resto del día.
- Una conferencia con los padres.
- Asistencia de los padres en la clase con los estudiantes.
- Suspensión de la escuela por 1 a 5 días.

### **Motivos de Suspensión, Código de Educación 48900-48925**

- Se debe a una lesión física a otra persona.
- Amenaza de causar daño físico a otra persona.
- Interrupción de las actividades escolares o desafiar a la autoridad del personal de la escuela personal.
- Posesión de armas de fuego, explosivos, cuchillo, u objeto peligroso.
- Daños / o robar propiedad de la escuela.
- Posesión de cualquier sustancia "controlada".
- Participar en la blasfemia o un acto obsceno.
- Participar en el acoso cibernético

## **POLÍTICA DE NO DISCRIMINACIÓN**

El Distrito prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y la intimidación ilícita (bullying) en programas educativos, actividades o empleo sobre la base de ancestros reales o percibidos, edad, color, discapacidad, género, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, raza u origen étnico, religión, sexo, la orientación sexual, los padres, el embarazo, la familia o el estado civil, el estatus militar o la asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. El Distrito Escolar Savanna requiere que el personal de la escuela tome medidas inmediatas para intervenir cuando sea seguro hacerlo cuando él o ella sea testigo de un acto de discriminación, hostigamiento, intimidación o intimidación ilícita (bullying).

Las preguntas o quejas de discriminación, hostigamiento, intimidación e intimidación ilícita (bullying), equidad o preocupaciones de conformidad con el Título IX deben ser dirigidas al Coordinador de No Discriminación /Título IX en:

Superintendente Asistente  
Distrito Escolar Savanna  
1330 S. Knott Ave., Anaheim, California 92804  
714-236-3800

[assistant.superintendent@savsd.org](mailto:assistant.superintendent@savsd.org)

### **DECLARACIÓN DEL TÍTULO IX**

El Distrito Escolar de Savanna está comprometido a proveer un ambiente libre de discriminación. El Título IX de las Enmiendas a la Educación de 1972 protege a los individuos de la discriminación (incluido el acoso sexual y la violencia sexual) basada en el sexo en cualquier programa o actividad educativa. El Título IX también prohíbe las represalias por afirmar o participar de cualquier otra forma en reclamaciones de discriminación sexual.

Para obtener más información, comuníquese con el Coordinador del Título IX en:

Asistente Superintendente  
Distrito Escolar de Savanna  
1330 S. Knott Ave., Anaheim, California 92804  
714-236-3800

[assistant.superintendent@savsd.org](mailto:assistant.superintendent@savsd.org)

## **INTIMIDACIÓN “BULLYING” /ACOSO**

La escuela reconoce los efectos dañinos de la intimidación/acoso en el aprendizaje del estudiante y la asistencia a la escuela y desea proporcionar un ambiente escolar seguro que protege a los estudiantes de cualquier daño físico y emocional. Los empleados del Distrito establecerán la seguridad del estudiante como una alta prioridad y no tolerarán la intimidación “bullying” de cualquier estudiante.

Ningún estudiante o grupo de estudiantes deberá, a través de medios físicos, escritos, verbales, o de otro tipo, acosar, acosar sexualmente, amenazar, intimidar, acosar por medio del ciber, causar lesiones corporales, o cometer violencia de odio en contra de cualquier otro estudiante o personal de la escuela.

*El Acoso Cibernético* incluye la transmisión de comunicaciones de acoso, amenazas directas, o de otros textos dañinos, sonidos o imágenes en la Internet, medios sociales, u otras tecnologías que utilizan un teléfono, computadora o cualquier aparato de comunicación inalámbrica. El acoso cibernético también incluye acceder a cuenta electrónica de otra persona y asumir la identidad de esa persona con el propósito de dañar la reputación de esa persona.

### **Intervención**

Se les pide a los estudiantes notificar al personal de la escuela cuando están siendo intimidados/acosados o sospechan que otro estudiante es víctima. Los estudiantes pueden reportar las amenazas o incidentes de forma confidencial y anónima al personal de la escuela. Personal de la escuela que atestigüe intimidación/acoso inmediatamente intervenida para detener el incidente cuando sea seguro hacerlo.

Los padres o tutores legales de las víctimas y perpetradores serán notificados apropiadamente. Al igual, apropiadamente consejeros escolares, consejeros de salud mental, y/o la policía pueden ser involucrados.

### **Proceso de Queja/Procedimiento de Queja**

Quejas de intimidación/acoso se manejarán de acuerdo con los procedimientos designados. Una copia de detalles de los procedimientos se puede obtener en el sitio de nuestras escuelas bajo manual de padres (School Handbook).

Cualquier estudiante que participe en la intimidación/acoso en perímetros escolares, o fuera del campus en una forma que cause o pueda causar una alteración sustancial de una actividad escolar o asistencia a la escuela, estará sujeto a disciplina, la cual puede incluir suspensión o expulsión, en acuerdo con las pólizas y reglamento del Distrito.

## **PROCEDIMIENTOS UNIFORMES DE QUEJAS**

### **POR PRESUNTAS VIOLACIONES DE LA LEY DE ESTADO O FEDERAL Y POR PRESUNTA DISCRIMINACIÓN**

La Junta Directiva reconoce que el Distrito tiene la responsabilidad primordial de asegurar el cumplimiento con las leyes estatales y federales aplicables y los reglamentos que rigen los programas educativos. La Junta alienta la resolución temprana e informal de las quejas cuando sea posible y apropiado. Para resolver quejas que no pueden ser resueltas a través de dicho proceso informal, la Junta adoptará el sistema uniforme de procedimientos de quejas especificado en 5 CCR 4600-4670.

El Distrito usará los procedimientos de queja uniforme (UCP) para investigar y resolver las siguientes quejas:

1. Cualquier denuncia que alegue la violación del Distrito de la ley estatal o federal aplicable o los reglamentos que rigen los programas de educación de adultos, la educación de los migrantes, educación técnica y técnica de carrera y programas de capacitación, programas de cuidado y desarrollo infantil, programas de nutrición infantil y programas de educación especial (5 CCR 4610)
2. Cualquier queja alegando la existencia de discriminación ilegal (como acoso discriminatorio, intimidación o acoso “bullying”) contra cualquier persona, basada en sus características reales o percibidas de raza u origen étnico, ascendencia de color, nacionalidad, origen nacional, identificación de grupos étnicos, Edad, religión, parentesco, embarazo, estado familiar o matrimonial, estado militar, discapacidad física o mental, sexo, orientación sexual, género, identidad de género, expresión de género o información genética o cualquier otra característica identificada en el Código de Educación 200 o 220, Código de Gobierno 11135 o Código Penal 422.55, o basado en su asociación con una o más de estas características reales o percibidas, en programas y actividades del Distrito, incluyendo, pero no limitado a, aquellos financiados directamente por o recibiendo o beneficiando De cualquier ayuda financiera estatal (5CCR 4610)
3. Cualquier queja alegando la violación del Distrito de la prohibición de exigir que los estudiantes paguen los depósitos de honorarios u otros cargos por participar en actividades educativas (5CCR 4610)
4. Cualquier queja alegando que el Distrito no ha cumplido con los requisitos legales relacionados con la implementación del plan local y de responsabilidad (Código de Educación 52075)
5. Cualquier queja que alegue represalias contra un reclamante u otro participante en el proceso de queja o cualquier persona que haya actuado para descubrir o reportar una violación sujeta a esta política
6. Cualquier otra queja como se especifica en una política del Distrito

Excepto como el Consejo Directivo pueda especificar específicamente en otras políticas del Distrito, estos procedimientos generales de quejas uniformes (UCP) se usarán para investigar y resolver sólo las quejas especificadas en BP 1312.3.

#### **Oficiales de Cumplimiento**

El Distrito designa a los individuos identificados abajo como empleados responsables de coordinar la respuesta del Distrito a las quejas y por cumplir con las leyes estatales y federales de derechos civiles. El individuo (s) también sirve como oficial (es) de cumplimiento especificado(s) en el AR 5145.3 - No Discriminación / Acoso como el empleado responsable para manejar las quejas relacionadas con la discriminación sexual. Las personas recibirán y coordinarán la investigación de las quejas y asegurarán que el Distrito cumpla con la ley.

Superintendente Auxiliar  
1330 S. Knott Ave.  
Anaheim, CA 92804  
(714) 236-3800  
assistant.superintendent@savsd.org

En ningún caso un oficial de cumplimiento será asignado a una queja en la que tenga parcialidad o conflicto de intereses que le prohibiría investigar o resolver la queja justamente. Cualquier queja en contra o que implique a un oficial de cumplimiento puede ser presentada ante el Superintendente o su designado.

El funcionario encargado del cumplimiento o, si es necesario, cualquier administrador apropiado determinará si son necesarias medidas provisionales mientras se mantienen pendientes los resultados de una investigación. Si se determina que las medidas provisionales son necesarias, el oficial de cumplimiento o administrador consultará con el Superintendente, la persona designada por el Superintendente o, si es apropiado, el director del sitio para implementar, si es posible, una o más de las medidas provisionales. Las medidas provisionales pueden permanecer en vigor hasta que el oficial de cumplimiento determine que ya no son necesarias o hasta que el Distrito emita su decisión final por escrito, lo que ocurra primero.

#### Responsabilidades del Distrito

Todas las quejas relacionadas con UCP serán investigadas y resueltas dentro de los 60 días naturales a partir de la recepción de la queja por parte del Distrito, a menos que la queja esté de acuerdo por escrito con una extensión del cronograma. (5 CCR 4631)

El oficial de cumplimiento deberá mantener un registro de cada queja y acciones posteriores relacionadas, incluyendo las medidas tomadas durante la investigación y toda la información requerida para el cumplimiento de 5 CCR 4631 y 4633.

Todas las partes involucradas en los alegatos serán notificadas cuando se presente una queja y cuando se tome una decisión o decisión. Sin embargo, el oficial de cumplimiento deberá mantener todas las quejas o alegatos de represalia o discriminación ilegal (como acoso discriminatorio, intimidación o intimidación), excepto cuando la revelación sea necesaria para llevar a cabo la investigación, tomar medidas correctivas subsecuentes, La integridad del proceso. (5 CCR 4630, 4964)

#### Investigación de la queja

Dentro de los 10 días laborales después de que el oficial de cumplimiento reciba la queja, el oficial de cumplimiento iniciará una investigación sobre la queja.

#### Acciones Correctivas

Cuando se considere que una queja tiene mérito, el oficial de cumplimiento adoptará cualquier acción correctiva apropiada permitida por la ley.

#### Apelaciones al Departamento de Educación de California

Cualquier denunciante que no esté satisfecho con la decisión final escrita del Distrito puede presentar una apelación por escrito al CDE dentro de los 15 días naturales siguientes de recibir la decisión del Distrito.

# **PÓLIZA DE VISITACIÓN ESCOLAR/PÓLIZA DE CIVILIDAD**

## **Política de Voluntarios Escolares**

La Escuela Cerritos de la bienvenida a los voluntarios a su escuela. Reconocemos la importancia de la participación de los padres en la educación de sus hijos y a los padres a convertirse en participantes activos. También consideramos que la seguridad de nuestros estudiantes y el personal ser una de nuestras más altas prioridades. Nos sentimos que tenemos una fuerte obligación de proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro en nuestra escuela.

**Definición de un Voluntario:** Para los propósitos de esta política, el término "voluntario" se refiere a cualquier persona que no sea un empleado o estudiante, que ayuda en la escuela durante el horario escolar cuando los niños están presentes.

## **Prueba de la tuberculosis**

Es una política de la Junta Escolar Savanna que los voluntarios deben presentar prueba de una prueba de tuberculosis negativa dentro de los últimos 60 días para determinar que él/ella está libre de tuberculosis activa. Los voluntarios que dan negativo a partir de entonces se deberán tomar una prueba de tuberculosis cada cuatro años, de acuerdo con el Código de Educación 49406. (Código de Educación 45106, 45347, 45349, 49406)

Si usted ha tenido una prueba de la tuberculina o IGRA con resultados negativos, en los últimos 4 años, no necesita ser probado de nuevo. Sólo tiene que traer una copia del informe médico a la escuela.

El Distrito no pagará ningún gasto relacionado con la obtención de los registros médicos o pruebas. El voluntario debe asumir toda la responsabilidad de proporcionar a la escuela con el papeleo dando acreditación apropiado. Si usted tiene alguna pregunta acerca de este requisito, no dude en ponerse en contacto con la enfermera de la escuela al teléfono que figura a continuación.

Enfermera de la escuela con credenciales  
714-236-3840

## **Toma de Huellas Dactilares**

Cualquier adulto que va a ser voluntario en la escuela en más de dos ocasiones, incluyendo viajes de estudio, se requerirá que han tomado sus huellas dactilares. Esto incluye salones, área de juegos, oficina, sala de fotocopias, comité, y voluntarios del PTA. No habrá ningún cargo por este servicio. Tendrá que ir a la oficina para recoger los formularios necesarios para la toma de huellas dactilares. Si usted ha proporcionado previamente la prueba de huellas dactilares, no se necesitan las huellas digitales adicionales.

## **Directrices Voluntarias:**

- Todos los voluntarios deben leer y aceptar las condiciones de la guía de voluntarios antes de ser voluntario en la escuela.
- Se requiere que todos los voluntarios se registren en la oficina antes de ir a su lugar designado.
- Se requiere que todos los visitantes firmen en el registro de visitas y recojan un pase de visitante/etiqueta.
- Los pases de visitante/etiqueta necesitan ser usados y visible en todo momento durante el día escolar.
- Aunque es posible que el uso de una etiqueta de visitante, los empleados escolares pueden pedirle que su identificación. Por favor este seguro de que esto es una seguridad para nuestros estudiantes.
- Los voluntarios están obligados a cerrar la sesión firmando en la oficina al salir de la escuela.

- Los voluntarios deben organizar antemano su tiempo de voluntarios con el maestro de su hijo/a.
- Los voluntarios sólo pueden visitar el lugar asignado a ellos. Las visitas a las áreas exteriores distintos de los salones (parque infantil, etc.) requieren la autorización del administrador de la escuela.
- Los voluntarios deben vestir apropiadamente para un ambiente escolar.
- Los voluntarios deben cubrir cualquier tatuaje (s) que puede ser considerado ofensivo, inapropiado, o perjudicial en un ambiente escolar. El administrador de la escuela tiene el derecho de hacer la determinación final sobre si o no un tatuaje es considerado ofensivo, inapropiado, o perjudicial.
- Los voluntarios deben seguir todas las reglas de la sección de conducta y comportamiento del manual de voluntario.
- Los voluntarios deben cumplir con todas las normas y directrices que figuran en el manual de voluntarios.

### **Póliza de Visitación**

La escuela Cerritos recibe a visitantes en la escuela. Reconocemos la importancia de que los padres se involucren en la educación de sus hijos, y encomiamos a los padres, al igual que a otros, en fomentar relaciones positivas en el hogar, la escuela, y la comunidad. También consideramos la seguridad de nuestros estudiantes y personal de ser una de sus nuestras prioridades más altas. Sentimos que tenemos la fuerte obligación de proveer un ambiente de aprendizaje seguro y salvo en nuestra escuela.

### **Definición de Visitante**

Para el propósito de esta póliza, el termino “visitante” se ha de definir como cualquier individuo que no es un empleado o un estudiante. (Contratistas y vendedores, se deben registrar, llevar insignias y seguir las mismas directrices que otros visitantes de la escuela.)

**Directrices de Visitación:** Los siguientes procedimientos están en efecto en nuestra escuela y pedimos su cooperación en seguirlos. Nuestro objetivo es promover un ambiente de aprendizaje seguro y acogedor para todos nuestros estudiantes.

- Todos los visitantes son requeridos de usar la entrada principal del edificio
- Todos los visitantes son requeridos de reportarse inmediatamente a la oficina principal al entrar la oficina escolar.
- Todos los visitantes, incluyendo los que tienen visitas arregladas, se les pedirá una identificación (Visitantes deben estar seguros que esta medida de seguridad es para la protección de nuestros estudiantes) y se les dará una insignia de visitante
- Visitantes son requeridos de usar la insignia en todo momento al estar dentro del edificio escolar
- Visitantes son requeridos de avisar a la oficina que se retiran
- Si padres o tutores necesitan llevar almuerzo, tarea, u otros artículos que el estudiante necesite, se debe llevar a la oficina. El personal de la oficina hará arreglos para llevar el artículo al estudiante.
- Si el padre o tutor desea visitar la clase de su estudiante de voluntario, deben hacer arreglos con el/la administrador/a de la escuela y el/la maestro/a, quien indicará el mejor horario para dichas actividades y cualquier preparamiento requerido.
- Padres/tutores son bienvenidos al salón de clases de su estudiante para repasar una lección. Sin embargo, para asegurar que el procedimiento educativo no se interrumpa, requerimos a los padres/tutores de hacer arreglos con el/la directora/a de la escuela por avanzado. Los padres se deben sentar en la parte trasera de la clase para observar, y las observaciones no debe ser más de una (30) minutos. Maestros/as puede pedir que un administrador/a este presente durante la observación.
- Visitas a otras áreas que no sea el salón de clases (cafetería, juegos, etc.) requiere permiso del administrador/a de la escuela



## **Limitación de Visitas**

De acuerdo con el Código de Educación 44811, los administradores están autorizados a limitar la visita a la escuela y los salones cuando, a su juicio, la visita de un individuo es perjudicial y/o inapropiada para el aprendizaje en el salón.

## **Conducta y Comportamiento**

- Nunca use los baños de estudiantes (niños o niñas).
- Siempre use los baños en la oficina de salud.
- No estar solo con los estudiantes.
- Estar siempre visible para los demás.
- Sea respetuoso durante la instrucción en el salón para minimizar la interrupción.
- No usar malas palabras.
- No utilice ningún tipo de tabaco en la escuela.
- No compartir puntos de vista religiosos o políticos en los terrenos escolares.
- No se sienta en mesas, escritorios o cualquier otro mueble que no sea sillas.
- Limitar el uso personal de los teléfonos móviles y electrónicos. No utilice estos artículos frente a los estudiantes.

## **Póliza de Civildad**

Esta póliza está intencionada para promover respeto mutuo, civilidad, y conducta ordenada. El propósito es de mantener un lugar de empleo seguro, y libre de hostigamiento para nuestros estudiantes y personal. Nosotros nos esforzamos para ser un ejemplo positivo para los niños y la comunidad en la que servimos. La escuela anima la comunicación positiva y desalienta las acciones volátiles, hostiles, o agresivas. La Escuela Cerritos busca la cooperación pública con este empeño.

Cualquier individuo que interrumpe o amenaza, causa daño propietario, o usa lenguaje fuerte u ofensivo está en violación de esta póliza de civilidad de acuerdo con el Código Educativo de California 448.11 y el Código Penal 415.5 y 626.7. La escuela reserva el derecho de llamar a la autoridad en tal instancia.

## PLAN PARA LA TAREA

La tarea es una extensión de los estándares académicos que fueron enseñados en la clase ese día. La tarea provee la práctica independiente y la comprensión más completa del estudio. Las tareas pueden ser diferenciadas según las necesidades particulares del estudiante.

**1. Las pautas del tiempo:** La tarea es asignado el lunes al jueves por la tarde. Sin embargo, proyectos a largo plazo pueden requerir que algún trabajo sea completado durante la semana o en los fines de semana. Los tiempos en la lista de abajo son promedios. Los tiempos pueden ser más largos que el promedio o menos que el promedio. *La lectura independiente de cada noche no se incluye en este promedio.*

Kindergarten -	15 – 30 minutos
Primer Grado –	15 – 30 minutos
Segundo Grado-	15 – 30 minutos
Tercer Grado –	30 – 45 minutos
Cuarto Grado-	45 – 60 minutos
Quinto Grado	45 – 60 minutos
Sexto Grado –	45 – 60 minutos

**2. Calificaciones de la tarea:** Las calificaciones de la tarea pueden ser reflejados en las calificaciones académicas y las del esfuerzo en la tarjeta de calificaciones.

**3. La participación de padres/guardianes:** La participación del padre variará en cada nivel de grado, con la responsabilidad más grande esperada de los estudiantes a terminar y entregar la tarea cuando progresan por los grados. Los padres deben ayudar a facilitar las tareas, participar con entusiasmo en tareas que necesitan la participación paternal, pero nunca deben hacer los deberes para sus hijos/as.

Los componentes claves de la participación del padre son:

- ❖ Establecer un lugar coherente, organizado y libre de distracciones para hacer la tarea
- ❖ Establecer un horario coherente para terminar la tarea, o ayudar a crear un horario que refleja las actividades de una semana particular en cual hay tiempo para hacer la tarea de cada noche
- ❖ Verificar que están completas las tareas
- ❖ Proporcionar materias necesarias para hacer la tarea. (Lápices, los crayones, las tijeras, el pegamento, etc.).
- ❖ Expresar su interés en lo que el estudiante aprende
- ❖ Mantener la comunicación con el/la maestro/a si las tareas parecen causar problemas continuos para un estudiante
- ❖ Insistir en el uso y el cuidado apropiados de libros y materias.
- ❖ No se espera que los padres les enseñen destrezas nuevas a los estudiantes

Al principio de cada año escolar, los maestros le proporcionarán a los padres información sobre sus clases y lo que se exige como tarea para el nivel de grado, las normas para calificar la tarea, y sugerirán maneras en que los padres pueden ayudar a sus niños a terminar sus tareas.

**4. Hábitos de estudio para la tarea:** Los maestros/as revisarán regularmente los hábitos generales de estudio apropiadas para completar exitosamente las tareas. Los maestros/as también prepararán a los estudiantes para cualquier requerimiento especial para tareas individuales.

**5. Recursos disponibles a estudiantes:** Cada clase visita la biblioteca de la escuela. Los recursos de Internet y los recursos de medios de computadora están disponibles en Cerritos para el uso del estudiante en algunas materias. Para la lectura diaria y los proyectos de investigación a largo plazo, se recomienda el uso de la

biblioteca pública.

**6. La coordinación de Tareas entre Maestros/Sujetos:** Cuando los maestros trabajan juntos para enseñar, hacen el esfuerzo para coordinar las tareas de los estudiantes.

**7. La tarea puede incluir investigación independiente, reportes, actividades especiales de lectura y la resolución de problemas:** Antes de requerir a los estudiantes a hacer investigaciones y/o reportes escritos y orales, estas destrezas se les enseñarán en la clase. Los maestros pueden requerir a los estudiantes leer cada noche además de hacer las tareas diarias. El tiempo requerido para la lectura variará del kínder al sexto grado y será explicado por cada maestro/a. Las tareas de matemáticas pueden incluir actividades de resolución de problemas.

**8. La tarea y las ausencias:** Es necesario hacer la tarea cuando el estudiante estuvo ausente.

# REGLAS DE JUEGOS/EQUIPO DEL PATIO/Y EL PATIO DEL RECREO

Recuerden. . . No empujar, estorbar, o dando y aguardando un lugar en la fila.

## Reglas de Juegos

### Balonmano (Handball)

1. Debe servir el balón detrás de la línea de servicio.
2. El balón debe ser pegado con la mano cerrada solamente.
3. El balón que bote fuera de las líneas marcadas de limite indica que esta fuera el jugador.
4. El balón debe pegar en la pared de juego al estar en el aire.
5. Después de que el balón pegue en la pared de juego, puede dejar botar sólo una vez antes de que el oponente le vuelva a pegar.
6. Las canchas de Balonmano pueden ser utilizados solamente para ese juego.

### Baloncuerda (Tetherball)

1. El balón debe ser pegado a la izquierda.
2. El jugador está fuera si pisa la línea central.
3. El balón debe ser pegado solamente con la mano.
4. En el servicio, el balón debe viajar una vuelta y media alrededor del poste antes de que el oponente le pueda pegar.
5. El servidor del balón puede pegarle al balón después de dar dos rotaciones aun si el oponente todavía no lo ha pegado.
6. El juego es ganado cuando la cuerda del balón esté envuelta apretadamente sobre el poste.
7. Un jugador nuevo participa en el juego.

### Cuatro Cuadros (Four Square)

1. Servidor sirve de la esquina de servicio.
2. Toda la superficie de cada cuadrado es área de juego.
3. Todos los trazadores de línea excepto la esquina de servicio son fuera.
4. No se vale golpear el balón fuerte o pegarle sobre la cabeza.
5. No capturar o detener el balón.
6. El balón debe ser pegado solamente con la mano o las manos cerrada/as.
7. No hay reglas especiales como guerra o jugar como compañeros.
8. La rotación es D a C, C a B, B a A, y A sirve el balón.

## Equipo del Patio

### Columpios

Al esperar su turno, cuente hasta 30. Una persona en un columpio. Colúmpiese hacia adelante y hacia atrás solamente. No salte del columpio.

### Resbaladilla

Use la escalera para subir a el resbaladero. Sentarse hacia el frente, con los pies por dentro. Solo una persona en el resbaladero a la vez. **No brincar de el resbaladero.**

### Escalera Horizontal

Comience con su turno en la escalera cuando la persona enfrente de usted este a mas de medio camino. No mas una persona a la vez. No se puede sentar arriba de los tubos. Mantenga sus manos en contacto con el equipo a todas horas.

### **Tubos**

Los tubos son para voltearse y colgarse con las manos. Mantenga por lo menos una mano en los tubos a todas horas. Una persona a la vez. No se siente arriba de los tubos. Mantenga las manos en contacto con el equipo a todas horas.

### **Baloncuerda**

El baloncuerda es para pegar solamente. No sentar en el balón. No comenzar ni parar el balón con la cuerda. Los jugadores deben seguir las reglas de la escuela.

### **Pared de Balonmano**

Usar las paredes para botar los balones. Las áreas de juego del balonmano estarán disponibles en el orden que vallan llegando.

### **Área Superficie Negra del Patio**

Sea cortés con otros a otros que estén jugando juegos en el área de superficie negra del patio; no interrumpa un juego.

### **Equipo y Balones**

Compartir el equipo del patio y usarlo correctamente. Reporte a la maestra de servicio cualquier equipo que se quede arriba en el techo o que se **vuele sobre** la cerca.

### **Reglas del Patio**

1. No hay juegos cerrados (sólo si son designados por una restricción de grado)
2. No bebidas o uso del baño después de que timbre la ultima campana o suene el silbato.
3. No juegos de atacar o juegos rudos.
4. No jugar dentro o en frente de los baños.
5. No botar ni tirar los balones en línea.
6. No botar balones en las paredes de los edificios.
7. Mantener distancia de los estudiantes que estén “Fijados”
8. No correr en la acera o superficie negra del patio.
9. Parar de jugar o hablar cuando suene el silbato.
10. El juego “Balón de Nación” no es permitido, al menos de que sea supervisado por personal.
11. No arrojar tierra, arena, piedras o vidrio.
12. No patear las pelotas de voleibol o las pelotas votantes.
13. Use las reglas de la escuela para los juegos.
14. Los niños deben esperar en el patio de recreo en sus líneas reservados hasta que su maestro/a venga a llevarlos a su salón.
15. Los niños no deben esperar a sus maestros afuera del salón después del recreo.
16. No cepillos de pelo en el patio.
17. Permanezca fuera de los árboles y refrénesse de colgar en las ramas.
18. Niños que no sigan las reglas del patio serán disciplinados de la próxima manera:
  - Aviso/Fijación (la fijación de un niño es dando tiempo-fuera de un área señalada hasta que el supervisor sienta que está listo para volver a jugar).
  - Citación de campo de juegos /Detención

## **ESTADO DE PREPARACION PARA UN DESASTRE**

### **PLAN DE SITIO DE ESCUELA**

Cada una de las cuatro escuelas en el Distrito Escolar Savanna tiene un plan para el desastre de terremoto. El personal y los estudiantes son informados del plan cada año.

### **ENTRENAMIENTO Y PRÁCTICA**

Cada mes los estudiantes y el personal están implicados en un entrenamiento y práctica para el fuego, la alarma de intruso, o un terremoto. Un entrenamiento y práctica del “Distrito-entero” para un terremoto se celebra cada año.

### **SUMINISTROS DE EMERGENCIA**

Cada sitio de escuela tiene suministros de emergencia para la búsqueda y rescate y los primeros auxilios. La mayoría de los niños tienen un suministro de alimentos en una bolsa de plástico localizado en su salón. El agua se almacena en los salones y en tambores de almacenaje grandes adicionales. Los suministros del desastre se mantienen en varios lugares en el sitio escolar para el acceso fácil. Estos materiales se actualizan cada año.

### **ZONAS DE ASAMBLEA DEL ESTUDIANTE**

Cada sitio de escuela ha señalado un área como su Zona de Asamblea del Estudiante donde se recolectarán en caso de terremoto hasta que se les permita volver a su salón, o son recogidos por un padre, un guardián u otro adulto apuntado en la tarjeta de registro autorizado a retirar a un niño en caso de emergencia. Estas áreas están lejos de las calles, alambres eléctricos y peligros potenciales.

### **PROCEDIMIENTOS DEL RETIRO DEL ESTUDIANTE RELEVO**

Cada escuela ha desarrollado procedimientos para el retiro del estudiante. Piden a los padres y a los amigos seguir los procedimientos de las escuelas para el retiro de su estudiante. Si ocurre un desastre, se les piden a los padres que no vengan al sitio de la escuela para recoger a su niño inmediatamente, pero denos por lo menos 30 minutos para ejercer la búsqueda y rescate y los primeros auxilios bajo control antes de la liberación de los estudiantes. Si los padres trabajan a una distancia de la escuela, los niños necesitan el aseguramiento que la escuela cuidará de ellos hasta que un padre o la persona señalada los venga a recoger. Los padres voluntarios pueden asistir en cada sitio de escuela en el caso de emergencia. Usarán los chalecos coloreados de la emergencia, junto con miembros del personal regular, para identificarse como parte del equipo del desastre de la escuela..

Los caminos y el estacionamiento pueden ser un problema si ocurre un desastre de mayor importancia, así que sería recomendable que los padres caminen a la escuela para recoger a su niño. Los estacionamientos deben seguir siendo libres de los coches para los vehículos de emergencia.

## **POLIZA ESTUDIANTIL DE ELECTRÓNICOS**

Aparatos electrónicos se han convertido en un medio común de comunicación y información azezado en la sociedad de hoy en día. Sin embargo, estos aparatos tienen la potencial de interrumpir la operación ordenada de la escuela. Para proteger la privacidad de los estudiantes y para asegurar un ambiente propio de aprendizaje, las siguientes condiciones deben de ser seguidas para que los estudiantes posean un aparato electrónico en la escuela, durante las horas de aprendizaje, en actividades patrocinadas por la escuela, y transportación de la escuela.

Para el propósito de esta póliza “Aparato Electrónico” quiere decir cualquier propiedad privada inalámbrica y/o equipos electrónicos portátil de mano. Ejemplos incluyen, pero no limitados a, existentes y emergentes sistemas de comunicación móviles y tecnologías inteligentes (teléfonos celulares, Smartphone, walkie-talkie), sistemas de entretenimiento (video juegos, tocadores de MP3, etc.), tabletas, y cualquiera otra tecnología convergente de comunicación que hacen cualquiera de las funciones previamente mencionados.

- Los aparatos electrónicos deben de estar apagados cuando estén en el campo durante las horas regulares de la escuela y durante las actividades patrocinadas por la escuela (tales como excursiones de paseo, cuidado infantil, o la transportación en autobús antes/después de la escuela en los autobuses del Distrito).
- Los aparatos electrónicos deben de mantenerse en la mochila del estudiante durante el día escolar y durante las actividades patrocinadas por la escuela incluyendo la transportación por autobús escolar antes y después de la escuela en los autobuses del Distrito.
- La escuela y el Distrito escolar no asumen responsabilidad por la seguridad de un aparato electrónico. Con la decisión del padre de mandar un aparato electrónico con su hijo/a, el padre asume la responsabilidad por la pérdida o daño al aparato electrónico del niño/a.
- Los estudiantes que sacan su aparato electrónico durante el día, en un autobús del Distrito, o durante una actividad patrocinada por la escuela serán obligados a dejarlos en la oficina por el resto del día y los padres serán notificados que el estudiante no está cumpliendo con el contrato de aparato electrónico. Una segunda infracción del contrato PUEDE resultar en la revocación del privilegio de aparato electrónico y sujetará al estudiante a las reglas normales de la escuela en cuanto al desafío e interrupción deliberados del día escolar.
- Aparatos electrónicos no serán usados en una manera que amenace, humille, acose, o intimide a cualquier individuo relacionado con la escuela. Esto incluye estudiantes, empleados, y visitantes de la escuela. Aparatos nunca deben ser usados en una manera que viole la ley local, estatal, o federal.

## **PÓLIZA Y ACUERDO del USO del INTERNET del ESTUDIANTE**

El Distrito Escolar Savanna tiene computadoras y/o aparatos electrónicos con acceso al Internet disponibles a los estudiantes, para permitir que los estudiantes hagan investigaciones, como apoyo para la instrucción educacional, y para permitir que los estudiantes aprendan como usar tecnología computacional. El uso de estos aparatos es para el propósito educacional y/o instrucción. Es importante que usted esté salvo y responsable en usar el Internet. Para utilizar la red de la escuela, usted debe seguir estas reglas:

- Debes utilizar las computadoras de la escuela y hacer contactos sólo para trabajo relacionado a la escuela. Esto significa que todos los sitios que visites deben ser relacionados a proyectos que tu maestro te asigna.
- No debes conseguir acceso a materia en el Internet que es inapropiado o es para adultos solamente. También no debes acesar material que favorece actividades ilegales, ni favorece el uso de alcohol ni tabaco.
- Nunca debes escribir tu nombre completo ni tu domicilio, ni dar tu número de teléfono en línea. Tampoco no debes escribir el nombre y apellido o información personal de otro estudiante en línea.
- No debe utilizar lenguaje inapropiado ni amenazante cuando envíes mensajes en línea.
- No debes acosar ni intimidar a otras personas en línea, y no debes escribir información sobre otra persona que sabes que no es verdad.
- No debes tomar las ideas ni las escrituras de otras personas que encuentras en el Internet y presentarlos como si ellos fueran tus ideas o escrituras.
- Nunca debes revelar tu contraseña de computadora a otra persona, al menos que sea un administrador o maestro/a de la escuela.
- Nunca debes utilizar la contraseña de otra persona para conseguir acceso a las computadoras de la escuela.
- Debes comprender que la información que consigues o anuncias en línea no es privada porque se le pueden conseguir acceso a tus maestros/as o administradores, y posiblemente otras personas.
- Se espera que seas un buen ciudadano, que muestres conducta apropiada, en todas tus comunicaciones. Si tu uso de Internet en casa o en la escuela causa trastornos a la comunidad de la escuela, puedes ser disciplinado según la póliza/ de disciplina del estudiante del Distrito.



## **PÓLIZA Y ACUERDO del USO del INTERNET del PADRE/GUARDIÁN**

He leído y he comprendido la Póliza y Acuerdo del Uso del Internet del Estudiante

- Yo, para mi mismo, mis herederos, representantes personales o designados, por la presente yo suelto, renuncia, descarga, y conviene en no demandar el Distrito, sus miembros de la junta, los oficiales, los empleados, y los agentes de la obligación de cualquier y todos reclamos inclusive la negligencia del Distrito, sus miembros de la junta, los oficiales, los empleados y los agentes, teniendo como resultado pérdida personal o herida y/o propiedad que surge de, pero no está limitado a, el uso de mi niño de, o la incapacidad para utilizar, el sistema de computación del Distrito, inclusive pero no limitado a reclamos que pueden surgir del uso no autorizado del sistema para comprar productos o servicios a la exposición a materias o personas potencialmente perjudiciales o inoportunos. Comprendo que puedo ser tomado responsable de daños causados por el mal uso intencional de mi hijo/a del sistema.
- Discutiré la póliza con mi niño/a e instruiré a mi niño/a con respecto a cualquier restricción contra conseguir acceso a materias que son en adición a las restricciones expuestos en la póliza de Distrito. Hablaré con énfasis a mi niño sobre la importancia de seguir las reglas para la seguridad personal.
- Yo por la presente doy permiso para que mi niño/a utilice el Internet. Comprendo que este permiso incluye permiso para que mi niño/a consiga acceso a información por la red, reciba comunicaciones de correo electrónico por una cuenta de clase, y involucrarse en otras actividades de comunicación electrónicas pertinentes a la educación.
- Yo por lo presente doy permiso a la escuela que anuncie la siguiente información y la materia en el Internet.
- Los estudiantes utilizarán identificación limitada (primer nombre e inicial de apellido u otra identificación desarrollada por la escuela).
- Las imágenes de grupos de estudiantes sin identificación individual son permitidas. El trabajo del estudiante puede ser anunciado con identificación de estudiante limitada.

## **COMPACTO ESCUELA-PADRE DE CERRITOS**

### **¡FAMILIAS HACEN LA DIFERENCIA!**

Cuando los padres son socios en la educación de sus niños, los resultados son logros de mejoramiento en el estudiante, una mejor asistencia escolar reduce abandonar los estudios y también disminuye la delincuencia. Años de investigación han demostrado que los padres que están involucrados activamente con la educación de sus hijos tienen hijos con mejor logro en la escuela.

Padres y familias pueden hacer una enorme diferencia en la educación de la juventud. El plan de lograr esto en la Escuela Cerritos es precisamente el Compacto de Escuela-Padre. Cuando los padres, los estudiantes, y el personal de la escuela trabajan juntos, se promueve el logro del estudiante.

### **EL COMPROMISO ESCOLAR**

Reconociendo a los padres como socios en la educación del niño y las responsabilidades compartidas de padres y la escuela, la escuela hará:

1. Proporcionar un programa académico que sea riguroso y desafiante para todos los estudiantes, reflejando el compromiso del Distrito Escolar de Savanna con los Estándares Estatales de California
2. Proveer una variedad de experiencias de aprendizaje de calidad.
3. Esforzarse por atender las necesidades individuales de cada niño.
4. Proveer un ambiente de aprendizaje seguro, positivo, y saludable para los estudiantes.
5. Modelar respeto para las reglas de la escuela, programas y toda la comunidad escolar.
6. Proporcionará las programaciones de programas para que los padres asistan con sus niños.
7. Establecerá maneras de las cuales los padres puedan ser involucrados de la lista: "Maneras en que Padres Pueden Involucrarse en la Escuela."
8. Proporcionará oportunidades educativas para los padres en la escuela.
9. Trabajarán con las familias como compañeros para mejorar logros estudiantiles.
10. Proveer información en expectativas, estándares, y como familias pueden involucrarse.
11. Asistir a familias a acceder recursos en la comunidad.
12. Mantener familias informadas en el progreso del estudiante y mantener comunicación regular.
13. Diseñará programas de tarea que involucren a los padres con la experiencia de aprendizaje de su niño/a cada semana.
14. Promover una comunicación bidireccional efectiva con las familias. Utilicé el sistema de llamadas de la Escuela Cerritos. Este sistema de llamadas enviará un mensaje grabado a las familias respecto a información importante. El mensaje será hablado en inglés y español.

## EL COMPROMISO DEL PADRE

El padre del estudiante hace el siguiente compromiso con la educación del niño/a y su escuela. El padre comprende que la educación de su niño/a también es adquirida mas allá de la escuela, y que la ayuda del padre y apoyo de la escuela son muy importantes:

El padre:

1. Hará una planificación para responder a los seis tópicos llamados “El Compromiso Familiar.”
2. Aprovechará las oportunidades educativas ofrecidas en la escuela para los padres, cuando sean posibles.
3. Estar involucrado en la escuela. Mire sugerencias de la lista “Maneras en que Padres Pueden Involucrarse en la Escuela”
4. Asistirá a noche de regreso a clases, Conferencias de Estudiante-Padre-Maestro/a, Casa Abierta (Open House), y otros programas educativos.
5. Comprenderá y supervisará el programa de tarea establecido por el/la maestro/a de su niño/a.
6. Proveer tiempo y un lugar tranquilo para que mi hijo/a complete toda su tarea.
7. Programar un tiempo diario para completar tarea y para revisar tarea completada con mi hijo/a.
8. Asegurar que mi hijo/a tenga todos los materiales del salón requeridos por la escuela.
9. Asegurar que mi hijo/a reciba descanso apropiado y nutrición para tener el mejor desempeño.
10. Asegurar que mi hijo/a asista a la escuela regularmente y a tiempo.
11. Proveer mi hijo/a con, y asegurando que el vestuario sea apropiado y adherirse a la política de vestimenta de la Escuela Cerritos.
12. Modelar respeto para el personal de la escuela, programas y reglas.

## EL COMPROMISO FAMILIAR

Como primeros maestros de sus niños, los padres y las familias pueden:

1. ***Programar una hora diaria para la tarea.***  
Establezca una hora cada día para que su hijo/a se someta a su trabajo académico. Repase el trabajo regularmente. Proporcionar un lugar tranquilo, bien encendido para el estudio. Anime los esfuerzos de su hijo/a y esté disponible para las preguntas. Pase el tiempo con su hijo/a en la discusión para ver qué ha aprendido. Todos los maestros envían a su hogar la póliza de tarea por escrito al principio del año escolar y proporcionan tarea semanal diseñada específicamente para involucrar al padre.
2. ***Leer juntos.***  
Lea con sus hijos y déjenlos ver a usted y a sus hijos mayores leyendo. Lleven a sus niños a la biblioteca para sacar un libro. No acepte cuando su hijo/a le diga “No tengo tarea.” ¡Ellos siempre pueden leer!
3. ***Usar la Televisión Sabiamente.***  
Establezca un “presupuesto” de ver televisión, videos, y/o juegos electronicos y ayude a su hijo/a a elegir contenido apropiado. Limite el tiempo que pasa en estas actividades y fomente la actividad *física*.

4. ***Permanecer en contacto con la escuela.***

Permanezca enterado de lo que están aprendiendo sus niños, cuáles son sus tareas, y cómo les está yendo. Haga un punto de involucrarse más con la escuela de su niño/a asistiendo a conferencias, asambleas, Día de la Familia, acontecimientos de la PTA, reuniones del padre, y a otras actividades de la escuela. Lea todos los folletos que se envíen a casa de la escuela.

5. ***Ofrecer elogios y ánimo de triunfar***

Anime a sus niños a dedicar el tiempo y el esfuerzo de terminar las tareas lo mejor que puedan. Anímelos a "Seguir intentando, y nunca darse por vencidos." Cultive una atmósfera casera favorable mientras que también fije en cumplir los estándares para el trabajo escolar. Anime a los estudiantes a tomar la responsabilidad de su propio trabajo escolar y comportamiento.

6. ***Hablar con su niño/a***

Conozca a los amigos de sus niños, manténgase al pendiente en donde están siempre, y sepa que ropa usan para la escuela cada día. Apoye a sus niños en actividades extracurriculares. Continúe estableciendo y ejerciendo las reglas.

**MANERAS QUE PADRES PUEDEN INVOLUCRARSE EN LA ESCUELA**

- asistir a conferencias de padre/maestro
- leer una historia a un grupo pequeño
- ayudar en la biblioteca
- asistir a juntas de PTA y ayudar en actividades
- ayudar en Ferias de Libros
- decorar una pared de boletín en la clase
- ser acompañante en un paseo de excursión
- apoyar la PTA con programas de recolección de fondos
- hacer copias para maestros
- compartir su trabajo/profesión
- grabar un video de funcionamiento del estudiante
- ayudar con programas educativos
- asistir a clases educativas para padres
- ayudar en el salón
- hacer copias para maestros
- compartir su trabajo/profesión
- asistir a las reuniones del comité consultivo
- participar en los comités consultivos de nivel escolar

**¡COMPROMÉTASE HOY  
¡AL COMPACTO ESCUELA-PADRE DE CERRITOS!**

Las siguientes listas son útiles de clase recomendados y materiales que voluntariamente usted puede proporcionar a sus niños y/o clase. Artículos marcados con un asterisco (\*) serán usados para toda la clase. Al comprar los útiles para su niño/a usted ayuda a su hijo a desarrollar orgullo y propiedad de sus bienes personales. Adicionalmente, su compra ayuda a reducir los gastos de la escuela en útiles. Si usted decide no hacer las compras la escuela proporcionara útiles para su niño/a:

**KINDERGARTEN** Nota: **Por favor no marque los artículos con el nombre de su estudiante, salón de clase, etc.**

- 1 caja de 12 lápices (#2) marca Ticonderoga (**favor de afilar**)
- 2 marcadores EXPO de punta fina y 2 de punta gruesa
- 2 cajas grandes de Kleenex\*
- 2 cajas de 8 **grandes** crayones Crayola
- 1 caja de 24 crayones Crayola
- 1 pegamento de 4 oz Elmer's
- 10 pegamentos de barra chicos
- 1 par de tijeras Fiskar o Crayola – tamaño estudiantil (no pre-escolar) y no de plástico\*
- 1 borrador rosa
- 1 par de auriculares

**PRIMER GRADO**

- 1 paquete de 4 marcadores EXPO (delgados)
- 2 cajas de 16 o 24 crayones marca Crayola
- 1 cajas de 12 lápices (#2) marca Ticonderoga (favor de afilar)
- 2 bolígrafos rojos
- 2 marcadores
- 1 borrador
- 10 pegamentos de barra
- 1 botella de pegamento blanco Elmer's
- 1 cuaderno con espiral
- 1 caja de bolsas Ziploc, tamaño galón
- 1 caja de bolsas Ziploc, tamaño sándwich

**SEGUNDO GRADO**

- 4 pegamentos de barra
- 1 caja de 12 lápices (#2) marca Ticonderoga (**por favor afilar**)
- 2 marcadores EXPO negros\*
- 1 caja para lápices (chica, de plástico) y una caja para lápices de colorear
- 1 sacapuntas de mano con cobertor
- 1 par de tijeras (Crayola o Fiskar)
- 1 pegamento de barra
- 1 caja de lápices de colorear
- 1 caja de crayones
- 1 marcador amarillo
- 4 lápices
- 2 bolígrafos (rojos)
- 1 auriculares

### TERCER GRADO

- 1 caja para lápices (chica, de plástico)
- 4 cajas de 12 lápices (#2) marca Ticonderoga (**por favor afilar**)
- 2 borradores rosas
- 2 bolígrafos rojos
- 1 marcador amarillo
- 1 caja de crayones (paquete de 12 o 24)
- 1 paquete de marcadores EXPO (caja de 4)\*
- 1 par de tijeras
- 6 barras de pegamento grandes
- 2 cajas de pañuelos faciales
- 1 set de auriculares
- 1 carpeta de 3 anillos blanca (no mas grande de 1 pulgada)

### CUARTO GRADO

- 1 caja para lápices (chica, plástico)
- 2 cajas de 12 lápices (#2) marca Ticonderoga (**por favor afilar**)
- 1 caja de 12 lápices de colorear
- 1 borrador de lápiz o borrador rosa
- 4 bolígrafos (rojos)
- 1 paquete de marcadores EXPO (colores variados)
- 12-16 pegamentos de barra Elmer's
- 2 cajas de Kleenex\*
- 1 par de tijeras de 5 pulgadas
- 1 paquete de crayones (16)
- 1 regla pulgadas y centímetros
- 3 cuadernos con espiral línea gruesa (70 paginas mínima por cuaderno)
- 2 marcadores de punta fina
- 1 protractor

### QUINTO GRADO

- 2 cajas de 12 lápices (#2) marca Ticonderoga (por favor afilar) y 1 caja de lápices de colorear
- 1 borrador de lápiz o borrador rosa
- 6 bolígrafos (rojos)
- 1 paquete de marcadores EXPO (colores variados)
- 1 pegamentos de barra
- 1 par de tijeras de 5 pulgadas
- 1 bolsa para lápices o caja
- 1 paquete de crayones (16)
- 2 cajas de Kleenex\*
- 1 regla pulgadas y centímetros
- 1 protractor
- 1 compás
- 6 cuadernos con espiral línea gruesa (70 paginas mínima por cuaderno)
- 1 marcador de punta fina

## SEXTO GRADO

- 2 cajas de 12 lápices (#2) marca Ticonderoga (por favor afilar y sacapuntas manual)
- 3 bolígrafos (rojos)
- 3 marcadores
- 1 botella de pegamento Elmer's
- 1 par de tijeras de 5 pulgadas
- 1 caja o bolsa para lápices
- 1 paquete de crayones
- 1 caja de pañuelos faciales\*
- 1 regla pulgadas y centímetros
- 1 protractor
- 1 compás
- 6 cuadernos con espiral línea gruesa (70 paginas mínima por cuaderno)
- 4 paquetes de tarjetas (3x5)
- 1 unidad flash (cualquier tamaño)
- 1 marcador de punta fina
- 1 marcador de punta extra fina